



ปีที่ 6 ฉบับที่ 29 ประจำเดือนมีนาคม 2561



RAJAMANGALA KRUNGTHAP

UTK
RAJAMANGALA
KRUNGTHAP



BAC

หลักสูตรช่างอากาศยาน รุ่นที่ 2 Student Aircraft Mechanic Program



CONTENT

สารบัญ

03

สารจากอธิการบดี

04

Around UTK

08

Cover Story :
OpenHouse Air Asia

12

Scoop :
ประมวลภาพงานกีฬา “ล้านนาเกมส์”

16

UTK Star :
ผศ.ดร.ก้องแก้ว เอี่ยมแวลัม คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

20

UTK Star :
ผศ.ดร.สายชล ชุตติเจื้อจิ้น ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

24

Learning :
หลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม



ข่าวจากอธิการบดี



ก้าวเข้าสู่เดือนที่ 7 นับจากมีการเปลี่ยนแปลงทีมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การนำทีมในครั้งนี้จะเป็นแรงส่งเสริมและผลักดันให้ก้าวไปสู่ปณิธานของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เราจึงมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขันในสายวิชาชีพ จะเห็นได้ว่ามีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในหลายสาขา เช่น วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมสิ่งทอ และเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงฝีมือผ่านความคิดสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และการออกแบบงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไปควบคู่ไปกับการส่งเสริมด้านวิชาการ นอกจากนี้ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะต้องมีพัฒนาการทั้งทางกาย ทางจิตใจ และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการเสียสละต่อส่วนรวม โดยการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในด้านการกีฬา และกิจกรรมสัมพันธ์ต่างๆ ผ่านทางองค์การนักศึกษา ภายใต้การควบคุมของกองพัฒนานักศึกษา

พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ยังขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมใหม่ “อุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0” โดยร่วมกับสายการบินไทยแอร์เอเชีย และบริษัท บางกอกแอร์เวย์ส เซ็นเตอร์ จำกัด จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา “หลักสูตรช่างอากาศยาน (Student Aircraft Mechanic Program) รุ่นที่ 2 เพื่อผลิตช่างอากาศยานที่มีทักษะความรู้ความสามารถ ตอบสนองต่อการเติบโตของอุตสาหกรรมการบิน ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้นักศึกษาที่จบปริญญาตรี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาการไฟฟ้า สาขาช่างยนต์ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติเช่นเดียวกัน

หลายสิ่งทีมมหาวิทยาลัยผลักดันให้เกิดขึ้น เพื่อสร้างคุณภาพ และความมั่นใจให้กับบัณฑิตของราชมงคลกรุงเทพให้สามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงานของประเทศและภูมิภาคได้ ว่าเราจะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง และเราพร้อมเป็นส่วนหนึ่งที่ดีของสังคม

ดร.สุกิจ นิตนิย
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกรุงเทพ



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 29 - 31 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันนักศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้



- การแข่งขันทักษะการทำความเย็นและการปรับอากาศ

นายธนาท ศรีสวัสดิ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3
นายวรพล จันทรแก้ว	นักศึกษาชั้นปีที่ 3
นายภาณุเดช ลับสันติยะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3
นายกฤษฎา สมพงษ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 3

จากสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

โดย อาจารย์สรชัย เหมหิรัญ เป็นผู้ควบคุมการแข่งขัน



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- การแข่งขันการประกวดโปสเตอร์โครงงานและสหกิจศึกษา
นางสาวธนภรณ์ ศรีกระจำง นักศึกษาชั้นปีที่ 4
นางสาววิรสรา วรณัฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
จากสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
โดย อาจารย์เลิศลักษณ์ แก้ววิมล เป็นผู้ควบคุมการแข่งขัน



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

- การแข่งขันการประกวดโปสเตอร์โครงงานและสหกิจศึกษา
นายทินภัทร อากาศน่วม นักศึกษาชั้นปีที่ 4
นางสาววาริณ โทมัย นักศึกษาชั้นปีที่ 4
จากสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
โดย อาจารย์เลิศลักษณ์ แก้ววิมล เป็นผู้ควบคุมการแข่งขัน



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

- การแข่งขัน CNC งานกัด และงานกลึง
นายสิทธิชัย สดใส นักศึกษาชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
โดย อาจารย์ปิยะพงษ์ คำคุณ เป็นผู้ควบคุมการแข่งขัน



- การแข่งขันการประกวดโปสเตอร์โครงงานและสหกิจศึกษา
นางสาวจิตาภรณ์ วงษ์มาพันธ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
โดย อาจารย์เลิศลักษณ์ แก้ววิมล เป็นผู้ควบคุมการแข่งขัน



คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เปิดบ้านแสดงผลงานนักศึกษา ในโครงการ นวัตกรรมแสดงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2560

14 กุมภาพันธ์ 2561 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดโครงการนวัตกรรมแสดงผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นกิจกรรมการจัดแสดงผลงานของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ใน 7 สาขาวิชา เพื่อถ่ายทอดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์จากผลงานวิจัยสู่การแก้ไขปัญหา การพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าให้กับภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยมี ดร.หทัยกร พันธุ์งาม รองอธิการบดี เป็นประธานเปิดโครงการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงฤทัย อารังโชติ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นผู้กล่าวรายงานการดำเนินโครงการ ภายในงานมีกิจกรรมที่น่าสนใจ อาทิ กิจกรรมสาธิตการทำเบเกอรี่สาธิต การทำขนมไทย การทำผลไม้บรรจุกระป๋อง การจัดดอกไม้ ตลอดจนกิจกรรมมอบรางวัลทักษะอาชีพ เช่น การทำปอกสมุดทำมือจากฝ้ายมัดย้อมสีคราม การตกแต่งเสื้อยืด และอื่นๆ อีกมากมาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พื้นที่พระนครใต้

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มทร.กรุงเทพ เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ และจัดนิทรรศการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8

นายยุทธนา นันทวิธวิภา ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พร้อมด้วยกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และนักศึกษา เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติและจัดนิทรรศการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2561 ภายใต้ชื่องาน “มรดกโลก : ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โอกาสนี้ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมได้นำผลงานแสดงภูมิปัญญาและนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ของอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมจัดนิทรรศการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะฝีมือของอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ภายใต้การดูแลโดย อาจารย์จักรพันธ์ รูปงาม อาจารย์บุญชัย ดวงสวัสดิ์ และนายอมรเทพ สีนวนสูง นอกจากนี้ ดร.สุภาพร อรรถพิณ และนางสาวพจณีย์ ศักดิ์เดชากุล ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ในประเด็นศิลปวัฒนธรรมด้านการท่องเที่ยวและการบริการ



นศ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลคว้ารางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

16 กุมภาพันธ์ 2561 ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเอกรัฐ สายกระจำจ และ นายอิทธิพัทธ์ ช่อนกลิ่น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติของเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 มรดกโลก : ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา โดย อาจารย์อัญญภัทร์ เลิศจันทร์ทางกูร อาจารย์จันทนา วงศ์หาญ ผู้ฝึกซ้อม และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติธิดา นาคเกษม นายอมรเทพ สีนวนสูง ผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าแข่งขัน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้การต้อนรับ Gorontalo State University มหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย

23 กุมภาพันธ์ 2561 ดร.ปรารธนา ศรีสุข ผู้ช่วยอธิการบดี พร้อมด้วย ผู้บริหาร และอาจารย์ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก Gorontalo State University มหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยรัฐบาลโดยได้รับการแนะนำโดยสถานทูตอินโดนีเซียในประเทศไทย เพื่อนำนักศึกษาในระดับปริญญาโท เข้ามาศึกษาทำงานในโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พร้อมร่วมหารือถึงโครงการความร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาโท ตลอดจนการจัดประชุมวิชาการ ร่วมกันในอนาคต ณ อาคาร 50 ปี ชั้น 9 โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ลงนามความร่วมมือ โครงการธุรกิจแฟชั่นและไลฟ์สไตล์ ร่วมกับประเทศเกาหลี

21 กุมภาพันธ์ 2561 ดร.สุกิจ นิดินัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) โครงการธุรกิจแฟชั่นและไลฟ์สไตล์ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กับ RASARA Fashion Education Development (มหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิต Fashion Designer and Fashion Business) และ C2NE International Co., Ltd (หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านบริการการศึกษาในกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมแฟชั่นของประเทศเกาหลี) ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ โกรฤกษ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 โดยโครงการธุรกิจแฟชั่นและไลฟ์สไตล์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จะดำเนินการร่วมกับ RASARA Fashion Education Development และ C2NE International Co., Ltd จัดทำหลักสูตร Fashion Business ระยะสั้น และขยายหลักสูตรเป็นระดับปริญญาตรีในอนาคต เพื่อมุ่งเน้นผลิตบุคลากรมืออาชีพทางด้านธุรกิจแฟชั่นและไลฟ์สไตล์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมในธุรกิจสิ่งทอ และกลุ่มธุรกิจแฟชั่น-ไลฟ์สไตล์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ลงนามความร่วมมือ กับ 6 สถาบันมุ่งผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงานยุคไทยแลนด์ 4.0

21 กุมภาพันธ์ 2561 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และสถาบันเทคโนโลยี 2 กลุ่ม 6 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตรองรับตลาดแรงงานยุคไทยแลนด์ 4.0 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับ ไทยแอร์เอเชีย และ บีเอซี จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา “หลักสูตรช่างอากาศยาน รุ่นที่ 2”

Rajamangala University of Technology Krungthep, Thai AirAsia and BAC Organized Academic Recommendation Activity to Promote “the 2nd Class of Student Aircraft Mechanic Program”



สถาบันการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับ สายการบินไทยแอร์เอเชีย และ บริษัท บางกอกเอวิเอชันเซ็นเตอร์ จำกัด จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาใน “หลักสูตรช่างอากาศยาน (Student Aircraft Mechanic Program) รุ่นที่ 2” ซึ่งเป็นหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ไทยแอร์เอเชีย และ โรงเรียนการบินกรุงเทพ โดย บริษัท บางกอกเอวิเอชันเซ็นเตอร์ จำกัด หรือ บีเอซี เพื่อผลิตช่างอากาศยานที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ ตอบสนองต่อการเติบโตของอุตสาหกรรมการบิน โดยมี ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน พร้อมด้วย คุณบัญญัติ ทรราชกุล ผู้อำนวยการฝ่ายวิศวกรรม สายการบินไทยแอร์เอเชีย คุณเฉลิม ทับสาย Training Manager สายการบินไทยไลอ้อนแอร์ คุณทองสุข ชมภูษ Vice President Maintenance สายการบินบางกอกแอร์เวย์ นาวาอากาศโท นิพนธ์ นิยมกุล ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ บริษัท อุตสาหกรรมการบิน จำกัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์วราพงษ์ อดีตคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และ คุณทวีศักดิ์ ศรีปน รองผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน บริษัท เอวิเอชันเซ็นเตอร์ จำกัด ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และมุมมองทิศทางการเติบโตในอุตสาหกรรมการบิน เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

UTK Aviation Institute, Thai AirAsia and Bangkok Aviation Center Co., Ltd. organized the educational guidance activity to promote “the 2nd Class of Student Aircraft Mechanic Program”. with cooperation provided by UTK Aviation Institute, Thai AirAsia and Bangkok Aviation Center or BAC, the program is launched to produce skillful and competent aircraft mechanics to accommodate significant growth of the aviation industry. The UTK President; Dr.Sukit Nitinai presided the activity to give an opening speech. Mr. Banyat Hansakul; Thai AirAsia’s Head of Engineering, Mr. Chalerm Tubsai; Thai Lion Air’s Training Manager, Mr. Thongsuk Chompunuch; Bangkok Airways’ Vice President Maintenance, Wing Commander Niphon Niyomkul; Thai Aviation Industries Co., Ltd.’s Business Development Director, Asst. Prof. Pramote Anunvarapong; Former Dean of UTK’s Faculty of Engineering and Mr. Taweesak Sripon; Bangkok Aviation Center Co., Ltd’s Aircraft Maintenance Deputy Director were presented to exchange opinions, experiences and viewpoints regarding the aviation industry’s growth direction. The activity was held on February 18th, 2018 at the President’s Meeting Room, Rajamangala University of Technology Krungthep.

ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดี กล่าวว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาสายอาชีพที่เล็งเห็นความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งที่จะขับเคลื่อนการผลิตบุคลากรด้านช่างบำรุงอากาศยาน และมีความพร้อมในอุปกรณ์เครื่องมือ และสถานที่จัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ สอดรับกับตามความต้องการและแนวโน้มของการเติบโตในอุตสาหกรรมการบิน ตลอดจนมีความมุ่งหวังให้ประเทศไทยได้ก้าวเป็นศูนย์กลางด้านอากาศยานของภูมิภาคอาเซียน

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้จัดตั้งสถาบันการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพขึ้น และได้รับการรับรองเป็นศูนย์ฝึกอบรมช่างอากาศยานตามมาตรฐาน EASA PART 147 ก่อนเปิดหลักสูตรฝึกอบรมช่างอากาศยานตามมาตรฐาน EASA PART 66 CAT B 1.1 ขึ้นเมื่อต้นปี 2559 เพื่อเปิดสอนหลักสูตรช่างอากาศยานตามมาตรฐานขององค์การความปลอดภัยแห่งสหภาพยุโรป (European Aviation Safety Agency) หรือ EASA แห่งแรกในประเทศไทย มุ่งเน้นผลิตบุคลากรซ่อมบำรุงอากาศยานตามมาตรฐานวิชาชีพสากล ที่พร้อมทำงานและสามารถนำไปประกาศนียบัตรไปใช้ในการขอรับใบอนุญาตระดับสากลได้ในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์วรพจน์ อดีตคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กล่าวว่า หลักสูตรช่างอากาศยานตามมาตรฐาน EASA เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้ตัดสินใจทำเมื่อ 4 ปีที่แล้ว โดยส่งอาจารย์ไปฝึกอบรมและลงทุนห้องปฏิบัติการจนได้รับการรับรองจากองค์การความปลอดภัยแห่งสหภาพยุโรป หรือ EASA จากสหพันธ์รัฐเยอรมนี ซึ่งปัจจุบัน สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) หน่วยงานหลักในการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยด้านการบินของประเทศไทย เริ่มนำมาตรฐาน EASA เข้ามาใช้ ส่งผลดีต่อผู้ประกอบการสายการบินและผู้โดยสารในด้านการมั่นใจในมาตรฐานความปลอดภัยที่สูงขึ้น



UTK President, Dr.Sukit Nitinai, revealed that UTK was a vocational university that recognized the importance of being in the part of producing the aircraft mechanics. UTK prepares completed equipment, tools and venues for teaching and learning on both theory and practice, which are in line with the aviation industry's demand and growth tendency as well as an expectation that Thailand would become ASEAN aviation hub.

Rajamangala University of Technology Krungthep established UTK Aviation Institute; the EASA PART 147 standard aircraft mechanics training center. By the beginning of 2016, UTK Aviation institute had set up Thailand's first EASA PART 66 CAT B 1.1 aircraft mechanic training program with the standard stipulated by the European Aviation Safety Agency or EASA. The program is focused on producing international aviation mechanic professionals who are ready to pride services. The certificates granted can be used for international license applications in the future as well.

Asst. Prof. Pramote Anunvarapong; Former Dean of UTK's Faculty of Engineering, said that 4 years ago, UTK decided to set up the aircraft mechanic training program in accordance with the EASA standard. UTK sent its professors to take courses and put its investment on building a laboratory, which was certified by the European Aviation Safety Agency or EASA from Germany. At present, the Civil Aviation Authority of Thailand (CAAT), which is the main agency determining Thailand's aviation safety standards, starts to apply the EASA standard accordingly. Subsequently, it generates the airline entrepreneurs' benefits and the passengers' confidence on the higher aviation safety standard.

Currently, the UTK Aviation Institute is providing 2 training programs included: 1) Non-Degree EASA Standard Aircraft Mechanic with 2 major subjects comprising Mechanics and Aircraft Electronic Engine Control, which take 2 years to complete. The graduates can use their certificates to apply for the EASA licenses in the future. The EASA license is like a passport that allows the aviation mechanic to work at any worldwide places to gain higher income; and 2) Student Aircraft Mechanic; a 1-year program, of which the learning process is taken together with Thai AirAsia and BAC.

Mr. Banyat Hansakul; Thai AirAsia's Head of Engineering said that nowadays, the aviation industry was growing by leaps and bounds. Therefore, the airlines required the aviation experts including the aircraft mechanics,



ขณะนี้ สถาบันการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เปิดการเรียนการสอนใน 2 หลักสูตร 1. หลักสูตร Non Degree ซ่อมบำรุงอากาศยานตามมาตรฐาน EASA ใน 2 สาขา คือ สาขาแมคคานิกส์ และสาขาการควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ภายในเครื่องบิน ใช้ระยะเวลาเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จหลักสูตรจะได้รับใบประกาศนียบัตรไปใช้ในการขอรับใบอนุญาต EASA ได้ในอนาคต โดยใบอนุญาตจาก EASA จะเปรียบเสมือนมีพาสปอร์ตที่ทำให้ปฏิบัติงานได้ทั่วโลก และได้รับรายได้ที่สูงขึ้น และ 2. หลักสูตรช่างอากาศยาน (Student Aircraft Mechanic) เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสายการบินไทยแอร์เอเชีย และ ปีเอซี ใช้ระยะเวลาเรียน 1 ปี

คุณบัญญัติ ทรราชกุล ผู้อำนวยการฝ่ายวิศวกรรม สายการบินไทยแอร์เอเชีย กล่าวว่า ทุกวันนี้อุตสาหกรรมการบินมีการเติบโตอย่างก้าวกระโดด ทำให้สายการบินมีความต้องการบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบินที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ธุรกิจ รวมทั้งช่างอากาศยาน หรือ Aircraft Mechanic เพื่อรองรับแผนการขยายตัว จึงได้วางแผนร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ซึ่งเป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรช่างอากาศยานตามมาตรฐานขององค์กรความปลอดภัยแห่งสหภาพยุโรปหรือ EASA อยู่แล้ว รวมทั้งกับ ปีเอซี ซึ่งเป็นสถาบันที่เปิดสอนด้านอากาศยานชั้นนำให้เข้ามาเติมเต็มทางด้านภาคปฏิบัติ ซึ่งเชื่อมั่นได้ว่า หลักสูตรช่างอากาศยาน (Student Aircraft Mechanic) ภายใต้ความร่วมมือนี้จะผลิตช่างอากาศยานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและมีคุณสมบัติตรงตามที่สายการบินไทยแอร์เอเชียตั้งเป้าหมายไว้อย่างสมบูรณ์

whose possessed knowledge and skills, to step into the business. To accommodate its growth, Thai AirAsia; UTK, which provided the aircraft mechanic training program in accordance with the European Aviation Safety Agency or EASA, and BAC, which was an institute providing aviation education and training, had cooperated to launch the Student Aircraft Mechanic Program. Under this cooperation, the aircraft mechanics possessing acceptable qualifications and standard, would be produced to fulfill Thai AirAsia's target accordingly.





สำหรับหลักสูตรช่างอากาศยาน (Student Aircraft Mechanic) รุ่นที่ 2 รับผิดชอบ การศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า หรือ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าศึกษา ผู้สมัคร ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตร จะเข้ารับการอบรมทักษะด้านงานซ่อม บำรุงอากาศยานพื้นฐาน ณ สถาบันการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร เป็นระยะเวลา 6 เดือน เรียนในภาคปฏิบัติกับบีเอซีเป็นระยะเวลา 3 เดือน และหลังจากนั้นผู้เรียนจะเข้าไปเรียนรู้ขั้นตอนและฝึกการปฏิบัติงานจริง (On The Job) ณ สายการบินไทยแอร์เอเชียเป็นระยะเวลา 3 เดือน รวมเรียนทฤษฎี ปฏิบัติ และฝึกงาน 12 เดือน ในระหว่างการเรียนผู้เรียนจะได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ เดินทางจากสายการบินไทยแอร์เอเชียเสมือนเป็นพนักงานของสายการบิน ไทยแอร์เอเชีย และหลังจากหลักสูตรสามารถทำงานกับสายการบินไทยแอร์เอเชีย ได้ทันที

ผู้สนใจสมัครเรียนรุ่นต่อไปสามารถติดตามกำหนดการและรายละเอียดการรับสมัคร ได้ที่ www.aviation.rmutk.ac.th หรือ www.airasia.com/recruitment สอบถาม เพิ่มเติมโทร. 0-2287-9600 ต่อ 7335

For the 2nd class of the Student Aircraft Mechanic Program, it is opened for engineering graduates or students who completed high vocational schools on automotive mechanic, electrical mechanic or electronic mechanic. The applicants selected shall attend the basic aircraft maintenance course at UTK Aviation Institute for 6 months and followed by the practical training with BAC for 3 months. Then, the students will take on the job training with Thai AirAsia for 3 months. Therefore, the whole program included studying on theory, practice and on the job training which take 12 months altogether. During such a period, the students will receive salaries and travelling allowances from Thai AirAsia as if being its employees. After completing the whole program, the students can immediately work for Thai AirAsia.

For people who are interested in the Student Aircraft Mechanic Program, please check on its application schedule and detail by visiting www.aviation.rmutk.ac.th or www.airasia.com/recruitment. For more information, please call 0-2287-9600 ext. 7335



**ร่วมแสดงความยินดีกับตัวแทนนักกีฬา
จากราชมณฑลกรุงเทพ คว่าชัยชนะ
หลายประเภทกีฬา และประมวลภาพ
ความประทับใจจากการแข่งขันกีฬา
“ลานนาเกมส์”**



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ฝึกสอน และทัพนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 “ลานนาเกมส์” ณ สนามสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 3 - 10 กุมภาพันธ์ 2561 ที่ผ่านมา โดยมีคำขวัญของการแข่งขันว่า “สร้างสัมพันธ์ด้วยไมตรี ลานนาสร้างสามัคคี 9 ราชมณฑล” ในการนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาดังกล่าวด้วย ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ได้มีการจัดการชิงชัยกันทั้งสิ้น 15 ชนิดกีฬา โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คว่าชัยชนะกลับบ้าน คว่าเหรียญรางวัลไปครองจากหลายประเภทกีฬา ดังนี้



การแข่งขันกรีฑา

รางวัลเหรียญทอง ประเภทกระโดดสูง

นาย LIAO JIAQING

โดย นายชินณรงค์ ชูไกรไทย ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม



การแข่งขันว่ายน้ำ

รางวัลเหรียญทอง ประเภท freestyle 50 เมตร

นายฐิติวุฒิ เมฆานุกรบุตร

รางวัลเหรียญทอง ประเภท freestyle 50 เมตร และ 400 เมตร

รางวัลเหรียญเงิน ประเภท freestyle 200 เมตร และ 100 เมตร

นางสาวอรอนงค์ วงศ์ณรัตน์

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท กระเชียง 50 เมตร

นางสาวอริสา ช้างสีแปลก

โดย อาจารย์ปณิษฐา เรืองปัญญาวุฒิ ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกซ้อม

อาจารย์ชัยศักดิ์ คล้ายแดง ผู้ฝึกซ้อม

นางสาวสุวิมล โกโคยภิชฐ์ ผู้ฝึกซ้อมจากภายนอก



กีฬาบาสเกตบอล

รางวัลเหรียญทอง ประเภททีมชาย

นายจตุพล สุภาพ

นายภาวิศ วิริยะบำเพ็ญกุล

นายธนภัทร บุญเรือง

นายสุกฤษฎ์ คงสุข

นายอาทิตย์ แซ่คู

นายกมลลาสน์ พหุรงษ์

นายสิทธิชัย เสตเชตร

นายสมศักดิ์ วิชาศ

นายเมธาธิษฐ์ ธนจรัสสรสุข

นายสุขุมพันธ์ บุญศิริพันธ์

นายชลันธร พิลาสรักษ์สกุล

นายนพกร สุขมี

นายณัฐวุฒิ ลือจันดา

นายนิยมการณ คำโอ

Mr. Ivan Retteler Tcicaya

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐเสกข์ เรืองศิริ ผู้จัดการทีม

นายภาณุพงษ์ แซ่เตีย และนายชินณรงค์ ชูไกรไทย ผู้ฝึกสอน



นักกีฬาโอลิมปิกชายหาด

รางวัลเหรียญเงิน ประเภททีมหญิง

นางสาวเกวลิน โสประดิษฐ์ และนางสาวกัญญารัตน์ แก้วขาว

โดย อาจารย์ธนวิทย์ ลายิ้ม ผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอน



กีฬาเบดมินตัน

รางวัลเหรียญเงิน ประเภททีมชาย

นายปราโมทย์ ยุทธชนะ	นายพีรพล วรพิทยพงศ์
นายธนศ สอนดี	นายปัญญาพล อดทนดี
นายภัทร หาญเจริญกานต์	นายอาชวิน โตธนะเกษม

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีมหญิง

นางสาวอรพินท์ ศรีเพ็งแก้ว	นางสาวอภิญา คงดี
นางสาวชินานันท์ สมแก้ว	นางสาวเอียรดา สุขกิจ
นางสาวมนสิชา ถนอมเงิน	นางสาวอภิญา โคมเวียน

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล ชายคู่

นายปราโมทย์ ยุทธชนะ	นายธนศ สอนดี
---------------------	--------------

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล คู่ผสม

นายปัญญาพล อดทนดี	นางสาวมนสิชา ถนอมเงิน
-------------------	-----------------------

โดย อาจารย์อรอนงค์ สรรเสริญ ผู้จัดการทีม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริวัตร คัมภีรภาพพัฒน์ ผู้ฝึกสอน

และนายเอกพงศ์ วิเศษพันธ์พงศ์ ผู้ฝึกสอนภายนอก



กีฬาออลเลย์บอล

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีมหญิง

นางสาวอมอร ไผ่ตง	นางสาวเกวลิน โสประดิษฐ์
นางสาวกัญญารัตน์ แก้วขาว	นางสาวสุทธิดา ล้มประเสริฐ
นางสาวกัญญา ชื่นคำ	นางสาวจิรวรรณ จันทร์รักษ์
นางสาวปริยานุช อินสว่าง	นางสาวณศรา ประสพถิ่น

โดย อาจารย์ธนวิทย์ ลายยิ้ม ผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอน



การประกวด Mister & Miss RMUT 2018

เอกศิษฐ์ ไชยกุลชื่นสกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Miss Queen RMUT 2018
เกษมสันต์ ดอนโค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Miss Congeniality RMUT 2018
นายวัชร เอนกนวล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Mister RMUT 2018

โดย นางสาวนพพร เรี่ยวแรง ผู้ควบคุมผู้เข้าประกวด



กีฬาครอสเวิร์ด

รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลเดี่ยว (ชาย)

นายวิชณันท์ สุริยาหาญ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ลิ้มวงศ์ทอง รับหน้าที่ผู้จัดการทีม

อาจารย์นิกร กรรณิกากลาง และ

อาจารย์วิภาดา สุทธิโรจน์ อาจารย์ผู้ฝึกสอน



รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันผู้นำเชียร์

นางสาวณัฏสร พัดเพ็ง

นายชวกร ทองประศรี

นายอนันต์ เกิดบัว

นางสาวนัชชา ไชยราช

นางสาวขวัญตา จัดแจง

นางสาวชารินทร์ ปิ่นทอง

นายอนุเทพ ทานิกรัมย์

นายวีรชาติ สุนทรวัฒน์

นายกฤษฎา สุวรรณกลาง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติตา นาคเกษม ผู้ควบคุมทีม

นางสาวอภิญญา ตั้งใจประสาพร

นางสาวณัฐกาญจน์ เศรษฐะทัตต์

นางสาวกมลลักษณ์ ภูมิ

นางสาวนิโลบล ทับจันทร์

นางสาวพรกนก แหม่มไทย

นายวุฒินันท์ ละมาตร์

นายธิพันธ์ อยู่บุญกร

นายณนทการต์ สุขสถิตย์

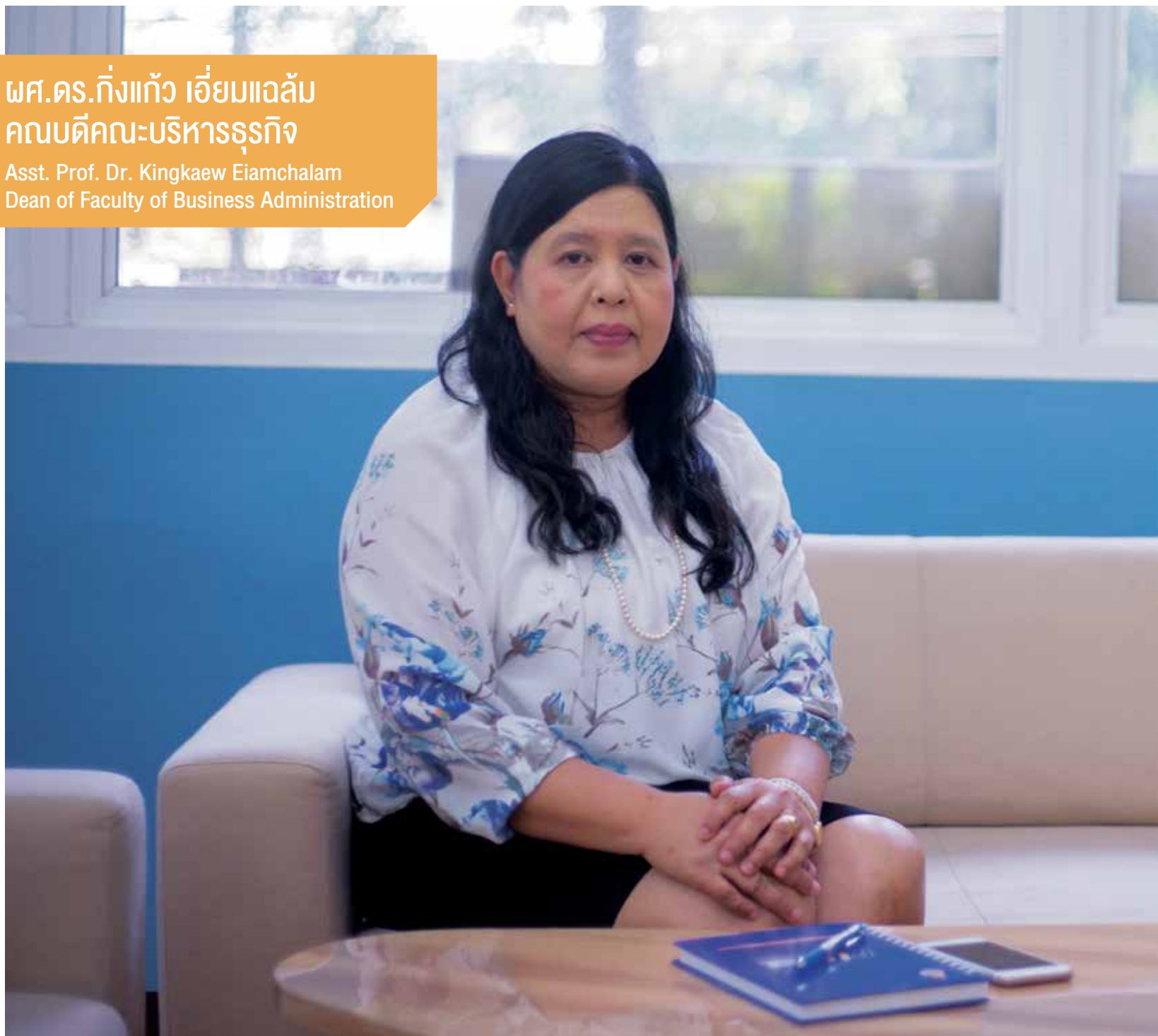
นายกฤตยศ ศิริมาตร

นอกจากผลงานการแข่งขันที่ตัวแทนนักกีฬา จากราชมงคลกรุงเทพ กวาดรางวัลมาให้พวกเราได้ชื่นชมกันแล้ว ทีมงาน Inside UTK ขอรวบรวมภาพความประทับใจตลอดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย “ล้านนาเกมส์” ที่ผ่านมาให้ทุกท่านได้รับชมกัน จะสนุก และมีความสุขขนาดไหนไปชมได้เลยค่ะ



ผศ.ดร.กึ่งแก้ว เอี่ยมแฉล้ม
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

Asst. Prof. Dr. Kingkaew Eiamchalam
Dean of Faculty of Business Administration



ถ้ากล่าวถึงคณะวิชาที่มีชื่อเสียงของ UTK หนึ่งในนั้นต้องเป็นคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งคณะนี้มีความพิเศษตรงที่ตั้งอยู่ใน 2 ฝั่งทั้งวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ และวิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ ก้าวเข้าสู่ยุคของการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 และการค้าที่ไร้พรมแดน คณะเก่าแก่แห่งนี้อยู่ภายใต้การบริหารงานของ ผศ.ดร.กิงแก้ว เอี่ยมแถม ที่ทุ่มเททำงานให้ UTK มานานกว่า 28 ปี จนก้าวขึ้นมานั่งตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจอย่างสมภาคภูมิ โดยมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตของคณะให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของชาติและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

จากประสบการณ์ทำงานเกือบ 30 ปี เมื่อต้องเข้ามารับตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจ อาจารย์มีอะไรที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อการทำงานใน 4 ปีข้างหน้าบ้างไหมคะ

ตัวดิฉันเองต้องเรียนรู้อีกมาก ทั้งในด้านวิชาการและยุทธศาสตร์ของประเทศ ต้องติดตามทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และนำปัจจัยเหล่านี้มาพิจารณาในการคิดหลักสูตรใหม่ๆ รวมทั้งติดตามภาคสถานประกอบการด้วยว่าขณะนี้ทิศทางการทำงานเป็นอย่างไร เพื่อจะได้ผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการ ยกตัวอย่างเช่น ขณะนี้เราเน้นการส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษามากขึ้น จากเดิมฝึกแค่ 200 ชั่วโมงก็ปรับเป็นฝึกทั้งหมดนานสี่เดือน และผลักดันให้ไปฝึกทุกสาขา สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการเด็กไปสหกิจมากกว่า อย่างธนาคารกรุงศรีตอนนี้ก็จะทำ MOU กับเรา เพื่อคัดนักศึกษาไปฝึกสหกิจกับทางธนาคาร มีการจ่ายค่าจ้างพร้อมสวัสดิการ และเมื่อฝึกจบถ้าผลงานดีก็จะรับเข้าทำงานทันที

เดิมคณะบริหารธุรกิจ มีทั้งที่วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ และวิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ ปัจจุบันมีการรวมกันของวิทยาเขต ตรงนี้มีผลต่อการบริหารงานหรือไม่ และอาจารย์มีเป้าหมายในการบริหารคณะอย่างไรบ้าง

จากเดิมที่แต่ละวิทยาเขตแยกกันบริหาร ปัจจุบันการบริหารงานก็มีการบูรณาการกันมากขึ้น สำหรับคณะบริหารธุรกิจมีการจัดตั้งในสองพื้นที่ แต่สำนักงานคณบดีและศูนย์กลางการบริหารงานจะอยู่ฝั่งบพิตรพิมุข ในแง่ของเป้าหมายในการบริหารคณะ นอกจากการสืบสานงานของคณบดีท่านก่อนที่ได้วางรากฐานไว้ ครูจะเน้นการทำงานภายใต้เป้าหมายที่ชัดเจนและทันต่อ

Mentioning famous faculties of UTK, definitely one of them is the Faculty of Business Administration. Its specialty is that it locates at both campuses including South Bangkok and Borphitphimuk. This age-old faculty is stepping into an era of competition in the 21st century and a borderless trade. The faculty is being managed by **Asst. Prof. Dr. Kingkaew Eiamchalam** who has dedicated to work for UTK for over 28 years. Presently, as the Dean of Faculty of Business Administration, she is striving to produce the faculty's graduates whose qualifications are in line with the national strategic plan and changes of the world.

According to your work experience for almost 30 years of, once you are in charge as the Dean of Faculty of Business Administration, do you need to learn more in order to complete works coming in during the next 4 years?

I need to learn more, especially on both of academic matter and the national strategic plan. I also need to catch up with economy, politics and society while using these factors for consideration on setting new curriculums. Moreover, I shall follow up establishments' work directions in order to produce graduates who meet their requirements. For instance, we are focusing on sending our students to take co-operative educations more than before. Originally, the students spent only 200 hours on work-based learning. At present, they need to deploy an entire semester for 4 months on work practicing in every field. Most of the establishments require the students to take the co-op. Bank of Ayudhya also signed MOU with us in order to select the students to take the co-op trainings with the bank. The students will receive wages and welfare accordingly. After completing the trainings, if their performances are good, the bank shall employ them immediately.

“

เสียงสะท้อนจากสถานประกอบการต่างๆ
บอกว่า นักศึกษาของเราขยัน มานะอดทน
ยิ้มแย้มแจ่มใส มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสา

Echoes of various establishments let us know that
our students are diligent and enduring while having
good attitudes and volunteer spirits.

”

พลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิต
นักปฏิบัติที่สามารถตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0 และอุตสาหกรรมอนาคต (New-S-curve)
ซึ่งสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเป้าหมายนั้นก็คือสาขาวิชาการบัญชี ระบบสารสนเทศ
และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

ในสาขาวิชาการบัญชี เรามุ่งให้นักศึกษาสอบเก็บชั่วโมง เพื่อที่จะไปเป็นผู้ตรวจสอบ
บัญชี ซึ่งอาจารย์หลายท่านในคณะของเราได้เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) แล้ว
เราจึงพยายามให้นักศึกษาสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตให้ได้ ส่วนในด้านสารสนเทศ
นั้นเป็นหลักสูตรที่คณะจะพัฒนาในอนาคต โดยบูรณาการองค์ความรู้จากสาขาวิชา
ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจให้เกิดเป็นหลักสูตรใหม่ขึ้น
เนื่องจากเรื่องไอทีหรือหุ่นยนต์เป็นเรื่องที่แวดวงการศึกษาให้ความสำคัญ รวมถึง
สร้างความร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานเอกชนและ
รัฐบาล เพื่อให้เราเป็นที่รู้จักมากขึ้น

ในสมัยของอาจารย์ เราจะได้เห็นอะไรใหม่ๆ เกิดขึ้นในคณะบริหารธุรกิจบ้างคะ

การมีหลักสูตร Non-degree และหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท โดยเฉพาะ
หลักสูตร Non-degree นอกจากผู้เรียนจะนำความรู้จากการเรียนไปประกอบอาชีพ
แล้วยังสะสมหน่วยกิตได้ด้วย วันหนึ่งข้างหน้าถ้าเขาอยากมาเรียนในระดับปริญญา
ก็สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยที่คณะจะพิจารณาว่าหลักสูตร Non-Degree
ที่เขามาอบรมนี้อยู่ในคำอธิบายรายวิชาของวิชาใดบ้าง ซึ่งก่อนที่จะมีหลักสูตรใหม่ได้
ก็ต้องมีการเตรียมบุคลากร คณะจึงผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัย ไปอบรมและศึกษา
ต่อมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรที่น่าสนใจที่กำลังจะเกิดขึ้น คือ สาขาวิชาธุรกิจ
การบิน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเราได้ร่วมมือ
กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงอากาศยานอยู่ก่อนแล้ว
ปัจจุบันหลักสูตรนี้กำลังขออนุมัติสภาฯ คาดว่าจะเปิดสอนได้ประมาณปี 2562



Both of the South Bangkok and Borphitphimuk campuses used to have their own faculties of business administration. Presently, since both faculties are aggregated, does it affect to the management and what is your faculty management goal?

Formerly, both campuses had managed their own faculties separately. Currently, their faculty managements become more integrated. Although the Faculty of Business Administration locates at both two campuses, its Dean Office and Management Centre are at the Borphitphimuk Campus. Regarding the management goals, in addition to continuing the former dean's work, which was laid as a foundation, I shall focus on working with an obvious goal that catches up with global dynamics in the changing world. I place priority on producing the graduates; the does who respond to Thailand 4.0 and the New-S-curve. The curriculums that are consistent with the goal are Accounting, Information System and Information Technology in Business.

According to the Accounting, we focus on having our students taken examinations to accumulate credit hours for being certified as auditors. Many teachers in our faculty are certified public accountants (CPA), therefore, we put our efforts to have our students passed the examinations and certified accordingly. For the Information System, the faculty shall develop its curricular in the future. Since a circle of education has placed importance on IT or robot, the bodies of knowledge on Information



จุดเด่นของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการคืออะไร

เสียงสะท้อนจากสถานประกอบการต่างๆ บอกว่านักศึกษาของเราขยัน มานะอดทน อึดแอ้มแจ่มใส มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสา ตั้งแต่ครูเข้ามาเป็นอาจารย์ที่นี่ ผู้บริหารจะสอนตลอดว่าเราต้องแสดงจิตอาสาให้นักศึกษาเห็น และนำเรื่องนี้ไปสอนนักศึกษา ก่อนที่จะมาเป็นคณบดี ครูได้ไปนิเทศงานตามหน่วยงานต่างๆ เขาก็บอกว่าบัณฑิตของเราดีมากและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สามารถทำได้ทุกงานตั้งแต่งานเสิร์ฟน้ำไปจนถึงงานประชุมใหญ่ๆ ตอนนี้คณะเรามุ่งให้นักศึกษาเก่งภาษา และเรามีโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการหลายแห่ง เช่น เซ็นทรัล ซีพีออลล์ ซีพีเอฟ S&P ในการให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาและให้นักศึกษาไปทำงานที่สถานประกอบการ

ทั้งท้ายในความเห็นของอาจารย์ อะไรคือปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนภารกิจครั้งนี้ไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้

เราต้องทำงานเป็นทีมเดียวกัน ครูอยากเป็นพี่หรือเพื่อนของทีมงาน ตอนนี้ครูก็ให้น้องๆ เรียกครูว่า “พี่” เพราะเราทำงานเป็นพี่เป็นน้องที่ต้องพึ่งพาอาศัยและช่วยเหลือกัน ตอนนี้ครูศึกษาจบปริญญาเอกแล้ว และอยากผลักดันให้ทีมงานทุกคนศึกษาต่อและเสนอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น เพื่อนำมาต่อยอดในการทำงาน เพื่อเป็นการพัฒนาคนและพัฒนางานไปพร้อมกัน

System and Information Technology in Business will be integrated to become the new curricular. We shall also create cooperation with various faculties and universities including private organizations and public agencies to make our faculty well known among them.

During your term, would it be something new occurred to the Faculty of Business Administration?

There would be non-degree program and joint bachelor's and master's degree program. For the non-degree program, the student can apply knowledge on their works while accumulating their credits. In the future, if they wish to carry on their educations on bachelor's degree, they can have their credits transferred accordingly. With this regard, the faculty shall consider on the non-degree program taken by the student to see if it is consistent with any subject's description. However, before setting new curriculum, we shall prepare our personnel firstly. The faculty, therefore, encourages the teachers to carry out researches, to participate in training programs and to further their studies. Additionally, an interesting program will be launched in soon. It is an Airline Business which is in line with the University's strategy. We have collaborated with the Faculty of Engineering that has been undertaking the Aircraft Maintenance Program. The Airline Business Program is now under the University Council's approval process. It is expected to be launched in 2019.

What are prominent points of the graduates of the Faculty of Business Administration that meet the establishments' requirements?

Echoes of various establishments let us know that our students are diligent and enduring while having good attitudes and volunteer spirits. Since I have taught here, the Management always advise that we shall demonstrate the spirit of volunteering to our students. Before being appointed to be the Dean, I went to supervise works at many organizations. They informed that our graduates are excellent. They are the doers who reflect the University's vision. They can do all works from serving water to supporting important meetings. At present, we place emphasis on having our students become fluent in languages. We also cooperate with many establishments such as Central, CP All, CPF and S&P that provide the students scholarships and have them work at the establishments.

Finally, in your opinion, what is a significant factor that drives the mission towards the goal?

We need to work as a team. I would like to be a sister or a companion of the team. I have my juniors call me “sister” because we are working together as brothers and sisters who shall depend and support one another. I already finished a doctor's degree and wish to encourage all team members to carry on their educations as well as to be nominated for academic positions in order to further work development. Ultimately, these would develop both people and work in the same time.

“

เราจะมุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย
และนวัตกรรมที่ภาคอุตสาหกรรม
และชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง
โดยทำให้เกิดงานวิจัยแบบ
multidisciplinary หรือ interdisciplinary

We would focus on supporting and promoting the
researches and innovations which the industrial
sector and communities could actually apply. Such
researches should be focused on what we call
multidisciplinary or interdisciplinary.

”

พศ.ดร.สายชล ชุดเจื้อจิ้น
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

Asst. Prof. Dr. Saichol Chudjuarjeen, Director of the Research and Development Institute

เบื้องหลังงานวิจัยดีๆ ของ UTK เกิดจากการขับเคลื่อนของหน่วยงานหลักอย่างสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งถือเป็นเพื่อนร่วมทางของนักวิจัย คอยติดตามหนุนเสริมให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงและเผยแพร่ไปในวงกว้าง ล่าสุดสถาบันแห่งนี้เพิ่งจะมีผู้นำคนใหม่ ผศ.ดร.สายชล ชุตติเจียร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาคนใหม่ป้ายแดงท่านนี้ จะมีแนวคิดและแนวทางอย่างไรในการผลักดันสถาบันแห่งนี้ให้เดินหน้าไปสู่เป้าหมาย เราไปติดตามพร้อมกันค่ะ

ก่อนจะเข้ารับตำแหน่งนี้ อาจารย์รับผิดชอบงานด้านใดอยู่บ้างคะ

ผมเป็นอาจารย์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม สอนนักศึกษาทั้งในแผนกและนอกแผนก และดูแลงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในหน่วยวิจัยพลังงานทดแทน รวมทั้งเป็นหัวหน้าศูนย์อนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยและเป็นที่ปรึกษา (mentor) โดยวิจัยร่วมมือกับเอกชนและชุมชนหลายงานด้วยกัน

อยากให้เล่าถึงภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาสักนิดค่ะ

ภารกิจหลักๆ คือ การสร้างงานวิจัยและมีงานบริการวิชาการ โดยสถาบันวิจัยฯ จะมุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย และนวัตกรรมที่ใช้ได้จริง สำหรับชุมชนและอุตสาหกรรม พร้อมกันนี้ยังสนับสนุนให้เกิดกลุ่มวิจัย หรือ cluster เพื่อพัฒนาไปเป็นศูนย์วิจัย อาจจะเป็นศูนย์ทดสอบระบบโซลาร์เซลล์ ศูนย์วิจัยเกี่ยวกับอากาศยาน ศูนย์วิจัยเกี่ยวกับวิศวกรรมย้อนรอย ซึ่งตรงนี้เรามีโครงการนำร่องมาก่อน และเปิดหลักสูตรปริญญาตรีขึ้นมา ถ้าเกิดศูนย์วิจัยและองค์ความรู้ตรงนี้ขึ้น เราก็จะสามารถรับงานวิจัย รับงานทดสอบ สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต

UTK's good researches are driven by the Research and Development Institute; a key unit working behind-the-scenes which is deemed a researchers' travelling companion. The institute follows up and supports the researches to ensure their accomplishments and being published widely. Recently, its new leader, Asst. Prof. Dr. Saichol Chudjuarjeen, was appointed. Therefore, let's get to know his ideas and approaches on pushing this institute towards its goals together.

What kinds of work had you undertaken before taking this position?

I was a teacher. I had taught Electrical Engineering and Telecommunications to both internal and external students. I supervised researches taken by the Renewable Energy Research Unit of the Faculty of Engineering. I was also a Head of the University's Energy Conservation Center. Besides experiences on researches, I have worked as a mentor by collaborating with several private organizations and communities.

Could you please tell us about the Research and Development Institute's missions?

Our main missions include creating researches and providing academic services. The Institute focuses on creating practical researches and innovations for the communities and industrial sector. In the meantime, we support research groups or clusters in order that they can be developed to become research centers on solar cell system testing, aircraft and reverse engineering. We had conducted pilot projects and launched undergraduate courses accordingly. Therefore, if the research centers and bodies of knowledge are established, we will be able to conduct the researches and testing to generate an income for the University in the future.



ทราบมาว่าในขั้นตอนของการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัย จะต้องมีการแสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหา และสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ไว้อย่างไร

เราจะมุ่งสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมที่ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยทำให้เกิดงานวิจัยที่บูรณาการระหว่างสายงาน/แขนง/ศาสตร์ ซึ่งเรียกว่างานวิจัยแบบ multidisciplinary หรือ interdisciplinary และสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ต้องขับเคลื่อนให้เกิดศูนย์วิจัย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้มากขึ้นจากการให้บริการวิชาการ อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญก็คือการดูแลอาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ทุกคนในการทำงานวิจัย รวมถึงการพยายามลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้งานคล่องตัวขึ้น



ในระยะอันใกล้นี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาจะขับเคลื่อนงานที่เป็นรูปธรรมเรื่องใดบ้าง

ในเบื้องต้นเราได้มีการประชุมนโยบาย เพื่อที่จะขับเคลื่อนงานร่วมกันต่อไป จากนั้นผมและทีมงานจะจัดทำระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมถึงการกำหนดระยะเวลา เพื่อเตรียมนักวิจัยให้ขอทุนวิจัย ซึ่งมีทั้งทุนวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในช่วงเดือนเมษายนนี้ สถาบันวิจัยฯ จะมีโครงการเสริมสมรรถนะด้านงานวิจัยให้กับนักวิจัย โดยจัดให้มีการลงพื้นที่ในภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ขณะเดียวกันนักวิจัยก็สามารถทำข้อเสนอโครงการ (proposal) เพื่อเตรียมขอทุนวิจัย รวมทั้งจะมีการจัดการประชุมวิชาการ เพื่อจัดตั้งโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และจะขับเคลื่อนให้เกิดกลุ่มวิจัย ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการบูรณาการกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและสร้างเครือข่ายให้กับมหาวิทยาลัยด้วย รวมถึงยังทำให้งานวิจัยเป็นประโยชน์ในวงกว้าง ส่วนงานทางสายสังคมศาสตร์ สถาบันวิจัยฯ จะจัดทำวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางด้านนี้ ซึ่งเป็นการผลักดันให้อาจารย์และนักวิจัยทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์มากขึ้น

สำหรับเป้าหมายการทำงานในระยะยาววางไว้อย่างไร

สถาบันวิจัยฯ ต้องติดตามนโยบายของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้กับอุตสาหกรรมและชุมชนได้ ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากองค์ความรู้และนวัตกรรมดังกล่าว นอกจากนี้เราต้องพยายามให้ข้อมูลนักวิจัยว่าตอนนี้งานวิจัยเป็นไปในทิศทางใด ในขณะเดียวกัน สถาบันวิจัยฯ ต้องร่วมขับเคลื่อนด้วยการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมที่จะนำมาสู่รายได้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคมชุมชนและประเทศสืบต่อไป

สุดท้ายอะไรคือความท้าทายในบทบาทของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ความท้าทายของผมคือการเพิ่มตัวชี้วัด (KPI) โดยมีทั้งตัวชี้วัดคุณภาพงานวิจัย การเพิ่มจำนวนนักวิจัย การเพิ่มจำนวนงานวิจัย ซึ่งต้องเริ่มจากการทำให้นักวิจัยตื่นตัวต่อการทำงานวิจัย รวมถึงการเพิ่มจำนวนและคุณภาพของนวัตกรรม องค์ความรู้ และสิทธิบัตรต่างๆ การกำหนดตัวชี้วัดนี้ถือเป็นการกำหนดเส้นชัยในการทำงานของเรา เหมือนนักวิ่งที่ต้องกำหนดเส้นชัยให้ขยับห่างออกไปเรื่อยๆ ในแต่ละปี โดยมีการทำ KM (Knowledge Management) เพื่อปรับปรุงวิธีการทำงาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการทำงานต่อไป หรือถ้าเราไปถึงเส้นชัยโดยได้ครบตามตัวชี้วัดแล้ว เราก็มาทำ KM เพื่อย้อนดูว่าเพราะอะไรเราจึงทำงานได้ถึงเป้าหมาย



We understand that in the process of recruiting the director of the Institute, all candidates must present their visions to the Nomination Committee and the University Council. Could you tell us about the vision you presented?

We would focus on supporting and promoting the researches and innovations which the industrial sector and communities could actually apply. Such researches should be focused on integration of work fields/branches/sciences or what we call “multidisciplinary” or “interdisciplinary”. We would also support the teachers to apply for academic positions. Moreover, we would propel the research center establishments in order that the University could make more income from its academic services. Another important part is to facilitate all teachers, researches and staffs on their research works including reduction work processes to streamline workflows.

In the near-term, what kind of work that the Research and Development Institute shall be driving tangibly?

Initially, we had a meeting where we discussed on a policy in order to drive our works mutually. Then, the team and I shall set up regulations regarding the researches and academic services including defining a period of time for preparing the researchers to apply for research scholarships which are provided by the University and external parties.

During this April, the Institute has conducted the researchers’ capabilities development project whereby the researchers will be taking fieldworks in the industrial sector and communities. In the meantime, they can

submit their proposals to request for the research scholarships. We also organize the academic meeting in order to set up the research projects that are consistent with the University’s policies. With regard to driving the tangible research group establishments, we shall work cohesively with other universities to exchange ideas and create our university’s networks which shall make the researches become useful in a wide range. For the social science’s related works, the Institute shall prepare journals to publish the researches accordingly. This would encourage the teachers and researchers to conduct the social science researches even more.

Could you advise us about your plan for a long-term goal achievement?

The Institute shall follow up the government’s policies continually in order to create the researches that are able to be utilized by the industrial sector and communities. The bodies of knowledge and innovations that we create shall help generate the entrepreneurs and communities’ members more incomes. Moreover, we shall provide information to the researchers to let them know the direction of research in each period of time. The Institute shall propel personnel readiness, especially, the personnel in the fields of teaching, research and innovation creation. We aim to bring about the University’s income as well as to create stability, prosperity and sustainability. Ultimately, the University will become a key supporter of our society, community and country.

Finally, according to the role of the Director of the Research and Development Institute, what is it that you deem challenging?

My challenge is to increase the KPIs included the research quality indicators and the number of researchers. First of all, these shall be started from enabling the researchers to be well-informed on the research works as well as increasing quantities and qualities of innovation, body of knowledge and patents. Defining the KPIs is deemed defining our work goals; it is similar to a runner’s finish line that is moved further gradually. We shall conduct KM (Knowledge Management) to improve our work methods and create new bodies of knowledge to carry out our works. However, if we complete our goals as being defined in the KPIs, we then shall create the KM to review how we are able to achieve the goals.

หลักสูตรวิทยาศาสตร์

เพื่อสุขภาพและความงาม

จุดเริ่มต้นความสำเร็จของอาชีพอินทรีนด

Health Science and Aesthetic Program
The Beginning of Success of Trendy Careers



อุตสาหกรรมเครื่องสำอางของไทยมีมูลค่าตลาดประมาณ 250,000 ล้านบาท และยังต้องการคนรุ่นใหม่เข้าสู่อุตสาหกรรมอีกจำนวนมาก ทีมคณาจารย์จากสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหนึ่งในสาขาวิชาที่มีความเก่าแก่และเข้มแข็งสาขาหนึ่งของ UTK ให้บริการทางวิชาการแก่ผู้ผลิตและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางอย่างต่อเนื่อง ล่าสุดได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ “วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม” ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด สำหรับคนที่สนใจวิชาชีพด้านสุขภาพและความงาม นี่อาจเป็นจุดเริ่มต้นความสำเร็จของคุณ

จับมือองค์กรมีอาชีพพัฒนาหลักสูตร

ความน่าสนใจของหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงามของ UTK อยู่ที่การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรวิชาชีพด้านสุขภาพและความงาม 4 หน่วยงานหลัก ได้แก่ สมาคมผู้ผลิตเครื่องสำอางไทย สมาคมเสริมสวยแห่งประเทศไทย โรงเรียนสอนการดูแลผิวพรรณนานาชาติ และชมรมอาชีพนวดและสปา เพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ยิ่งไปกว่านั้นยังออกแบบให้คนทำงานในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงามอยู่แล้ว และต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมาเข้าเรียนได้ เป็นการต่อยอดให้คนทำงานมาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนร่วมอาชีพ

เรียนอะไรใน 4 ปีนี้

นอกจากเรียนวิชาทั่วไปในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะได้เรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 1 - 2 วิชา เพื่อเตรียมตัวสำหรับเลือกหมวดวิชาชีพเมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2

ระหว่างปีที่ 2 - 4 ทุกคนจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ เช่น วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา เคมีทั่วไป เคมีอินทรีย์ และชีวเคมีพื้นฐาน เทคนิคการแยกสาร ชีววิทยาและจุลชีววิทยาประยุกต์ ฟิสิกส์ทั่วไป และวิชาชีพบังคับ เช่น วิชาการแต่งตัวรับเครื่องสำอางเบื้องต้น วิชาฉลากและบรรจุภัณฑ์ วิชาปฏิบัติการสปาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสปา วิชาหัตถเวชแผนไทย วิชาสุนทรศาสตร์ โภชนาการ การดูแลรักษาผิวหน้าและร่างกาย การออกกำลังกายและควบคุมน้ำหนัก วิชาด้านบริหารธุรกิจ การตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังต้องเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกซึ่งจะเลือกเรียน



ดร.วินัย ดวงพิพัฒน์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในหมวดใดหมวดหนึ่งจาก 3 หมวด (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพและความงามด้านสปา และเสริมสวย)

เมื่อขึ้นชั้นปีที่ 4 เทอมหนึ่งจะต้องเรียนวิชาโครงการสถานประกอบการเพื่อการสอน ซึ่งเป็นการทำงานในสถานประกอบการจำลองที่ตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัย และยังต้องเรียนในรายวิชาการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักศึกษาจะต้องสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานรับรองคุณวุฒิระดับนานาชาติ หรือผ่านการประเมินผลงานเชิงนวัตกรรมจากผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพจากสถานประกอบการ ก่อนที่จะไปสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 เทอมสอง เพื่อสัมผัสการทำงานจริงก่อนจบการศึกษา ส่วนคณาจารย์ของหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงอาจารย์พิเศษจากองค์กรวิชาชีพด้านสุขภาพและความงาม ตลอดจนอาจารย์พิเศษจากคณะอื่นของมหาวิทยาลัย มีห้องปฏิบัติการอันทันสมัย รวมทั้งมีเครื่องมือและสถานที่ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอย่างพร้อม

Thailand's cosmetic industrial market estimates approximately 250,000 million baht. This industry also requires new generation to enter the workforce in sizable numbers. Recently, a teacher team of Chemistry Program, the Faculty of Science and Technology, which is one of oldest and strongest disciplines of UTK continually providing academic services to cosmetic manufacturers and entrepreneurs, has developed a new program called "Health Science and Aesthetic" to fulfill the market requirements. For those who are interested in health and aesthetic careers, this can be your beginning of success.

Partnering with Professional Organizations to Develop the Program

UTK's Health Science and Aesthetic Program has been jointly developed by the University and 4 main health and aesthetic organizations namely Thai Cosmetic Manufacturers Association, the Beauty Culture Association of Thailand, Aim International School and Massage and Spa Club for Holistic Health Care. The program, therefore, is truly meeting the needs of the industry. Additionally, it is designed for people working in a field related to health and beauty who wish to carry on their educations in bachelor's degree. Thus, people, who are now working, can further study to enhance their knowledge and exchange experiences with professional fellows.

What Shall Students Study during the 4-Year Period?

In addition to general subjects of the 1st year, the students shall study 1 - 2 basic vocational subjects in order to be ready for choosing professional education categories in the 2nd year.

From the 2nd year to the 4th year, every student must study fundamental scientific professional courses including Anatomy and Physiology, General Chemistry, Organic Chemistry, Fundamental of Biochemistry, Purification Technique, Biology and Applied Microbiology, General Physics together with compulsory courses such as Introduction to Cosmetic Formulation, Label and Packaging, Spa Practice and Products, Thai Traditional Massage, Aromatic Science, Nutrition, Facial Skin and Body Care, Exercise and Weight Control, Business Management, Marketing and Information Technology. Moreover, the students must choose to study any course from 3 vocational courses (Cosmetic Science, Aesthetic Health and Spa, and Beauty Makeup).

During the first semester of the 4th year, the students must participate in working programs taken at visual establishments set up in the



จบแล้วทำงานอะไรได้บ้าง

สำหรับผู้ที่เรียนจบไปสามารถทำงานด้านสุขภาพและความงามได้หลากหลาย ตั้งแต่ นักวิทยาศาสตร์ในโรงงานฝ่ายควบคุมคุณภาพการผลิต นักวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไปจนถึงผู้ประกอบการที่มีแบรนด์เครื่องสำอางของตนเอง หากสนใจงานด้านเสริมสวย ก็สามารถทำงานเป็นที่ปรึกษาหรือผู้บริหารในสถานเสริมความงาม เปิดสถานเสริมความงามของตนเอง หรือเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพและความงาม ส่วนใครที่ชอบงานด้านสปา นอกจากทำงานในร้านสปาทั่วไปแล้ว ยังสามารถสอบเป็น Spa Manager รวมถึงเปิดร้านสปาของตนเองได้ด้วย

เน้นมาตรฐานวิชาชีพ สร้างแบรนด์ของตัวเอง

จุดเด่นหนึ่งของหลักสูตรนี้คือการส่งเสริมให้นักศึกษาสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ ในหมวดวิชาชีพเลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความงามด้านเสริมสวย คณะมีความร่วมมือกับสมาคมเสริมสวยแห่งประเทศไทย ที่จะส่งวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญการ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้ คณะยังมีความร่วมมือกับโรงเรียนสอนการดูแลผิวพรรณนานาชาติ เอ็ม ซึ่งได้รับอนุญาตในการสอบมาตรฐาน CIBTAC จากสมาพันธ์ BABTAC ของประเทศอังกฤษ และมาตรฐาน CIDESCO จากประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เมื่อนักศึกษาสอบรับรองมาตรฐานแล้วสามารถนำไปรับรองมาตรฐานไปทำงานได้ทั่วโลก

University. Furthermore, the students must study the subjects related to the development of professional standards. With this regard, the student must pass one or the other of the professional standards tests, for example, Skill Standards or Professional Qualifications of Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) or professional standard tests certified by international professional qualification institutes or innovative work assessment taken by experts from professional enterprises. Then, the students shall take cooperative education in the 2nd semester of the 4th year in order to experience real works before graduation. The program's teacher team comprises the teachers from the Faculty of Science and Technology and special teachers from health and aesthetic professional institutes. A modern laboratory is available as well as tools and facilities used for practices.

What Kinds of Work the Graduates Can Do?

The graduates can do variety of works related to health and beauty. They can be scientists working for product quality control departments, product development analysts including being entrepreneurs who have their own cosmetic brands. The graduates, who are interested in working in beauty industry, can also work as consultants or executives in beauty parlors. They may open their own beauty salons or become speakers who provide knowledge on health and beauty. For those who like spa works, they can work for spa shops. Moreover, they can take the tests in order to become the spa managers or even to open their own spa shops.

Focusing on Professional Standards and Personal Brand Creation

One of the program's prominent points is that the students are encouraged to take the national or international professional standard tests on health science and aesthetic. To ensure the students' professional competencies to pass the tests on skill standards or professional standards of Thailand Professional Qualification Institute, the Faculty has cooperated with the Beauty Culture Association of Thailand which provides knowledgeable and expert speakers to support on learning management. In addition, the faculty has collaborated with AIM International School of Aesthetics & Spa Therapy which is permitted to conduct CIBTAC standard test by BABTAC; the British Association of Beauty Therapy & Cosmetology, and CIDESCO from Switzerland. The students passing the standard tests will be given certifications which can be used for job applications worldwide.



ส่วนนักศึกษาในหมวดวิชาชีพเลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพและความงามด้านสปา คณะจะผลักดันให้นักศึกษาเลือกสอบมาตรฐานวิชาชีพของกระทรวงแรงงาน หรือมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหลังเรียนจบสำหรับนักศึกษาในหมวดวิชาชีพเลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางนั้น เนื่องจากยังไม่มีมาตรฐานวิชาชีพประกาศใช้ คณะจึงเน้นให้นักศึกษาคิดค้นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โดยจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาประเมิน ซึ่งเป็นการผลักดันให้นักศึกษามีแบรนด์เครื่องสำอางของตนเองต่อไป

ผู้ให้ข้อมูล : ดร.วินัย อวงพิพัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

The Faculty encourages the students, who choose to study Health Science, Aesthetic and Spa, to take the Ministry of Labour or Thailand Professional Qualification Institute's professional standard tests. However, since there is none of professional standard for the cosmetic science, therefore, the Faculty emphasizes that the students shall invent cosmetic products, which will be assessed by the experts, in order that the students can have their own cosmetic brands.

Information Giver : Dr.Winai Uangpipat, the teacher undertaking Health Science and Aesthetic, the Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Krungthep.

FYI

- สาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงามเป็นหนึ่งในสาขาหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- แบ่งเป็นกลุ่มวิชาชีพ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพและความงาม (แบ่งเป็น 2 หมวดย่อย คือ เสริมสวย และสปา)
- ในปีการศึกษา 2561 จะเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน ทั้งสองห้องเป็นการเรียนในภาคปกติ ห้องเรียนแรกสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกสายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขา อีกห้องเรียนหนึ่งสำหรับคนที่ทำงานในวิชาชีพด้านสุขภาพและความงามอยู่แล้วเรียนกัน 3 วันต่อสัปดาห์
- ในปี 2562 จะมีการเปิดสถานประกอบการจำลองในมหาวิทยาลัย เช่น ร้านเสริมสวย และสปา ซึ่งบุคคลภายนอกสามารถมาใช้บริการได้ด้วย
- ในอนาคตอันใกล้จะมีหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) หลักสูตรกลางของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข 10 หลักสูตร รวมถึงหลักสูตร Spa Manager เพื่อรองรับคนทำงานในวงการสปาที่ต้องการสอบเป็นผู้จัดการสปา ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการขอการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงสาธารณสุข
- Health Science and Aesthetic is one of the major programs of the Faculty of Science and Technology.
- The program includes 2 professional categories namely the Cosmetic Science and Health Science and Aesthetic (which is divided into 2 subcategories including Beauty Make-up and Spa).
- In academic year 2018, the Faculty will open 2 classrooms comprising 40 students each in regular semester for the first-generation students. One classroom is for the students who complete any major subject from high schools or vocational education. Another classroom is for people who work in health and beauty industry. They shall study 3 days a week.
- In 2019, the visual establishments such as beauty salon and spa will be opened in the University. The outsiders can enjoy their services as well.
- In the near future, 10 Non-Degree programs set by Health Service Support Department, the Ministry of Public Health including the Spa Manager Program would be available to support people who work in the spa field and wish to pass the tests to be the spa managers. Currently, these programs are under the process of certifications obtaining from the Ministry of Public Health.



รางวัลถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

UTK MINI MARATHON ครั้งที่ 3 “วิ่งกลางกรุง”

รางวัลถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันอาทิตย์ที่ 1 เมษายน 2561

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ระยะทาง 10 กม. และ 5 กม.

ราคาบัตร 400 บาท พร้อมเสื้อและเหรียญที่ระลึก



แบบถ้วยรางวัล



แบบเหรียญที่ระลึก



แบบเสื้อ

ติดต่อสอบถาม (MORE INFORMATION)

0 2287 9600 ต่อ 2105, 0 2287 9718 Tel.08 1659 3871

FOR MORE
INFORMATION
SCAN HERE

