

ปีที่ 6 ฉบับที่ 33 ประจำเดือนกรกฎาคม 2561

RAJAMANGALA KRUNGTHEP



CONTENT

สารบัญ

03

สารจากอธิการบดี

04

Around UTK

08

Cover Story :

Welcome Freshy 2018 ต้อนรับน้องใหม่ด้วยกิจกรรมที่สร้างสรรค์จากหัวใจ
Welcome Freshy 2018 Welcome Freshy with Creative Activity

16

UTK Star :

นายณที สว่างโลก นายกองคค์การนักศึกษา UTK
นางสาวเกวลิณ แซ่ตั้ง ประธานสภานักศึกษา UTK

20

UTK Scoop :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
จัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

22

Scoop :

พิธีอัญเชิญตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย
และกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ “สารธ ซ่อแรก”

24

Learning UTK :

วิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์
หลักสูตรมาแรงในยุคไทยแลนด์ 4.0
Automation and Robotics Engineering
A Trendy Program of Thailand 4.0 Era

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

บรรณาธิการอำนวยการ

ดร.สุกิจ นิตินัย

ดร.หทัยกร พันธุ์งาม

ดร.ปรารธนา ศรีสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ลิ้มวงศ์ทอง

บรรณาธิการบริหาร

กองบรรณาธิการ

นายทรงพล จิตต์โกศล

นางอนงค์ ชัยประเสริฐ

นางสาวตุลยดา มีเนตรทิพย์

นายณรงค์ฤทธิ์ ทองอุบล

นางสาวฐิติรัตน์ แสงบุญเกิด



สารจากอธิการบดี



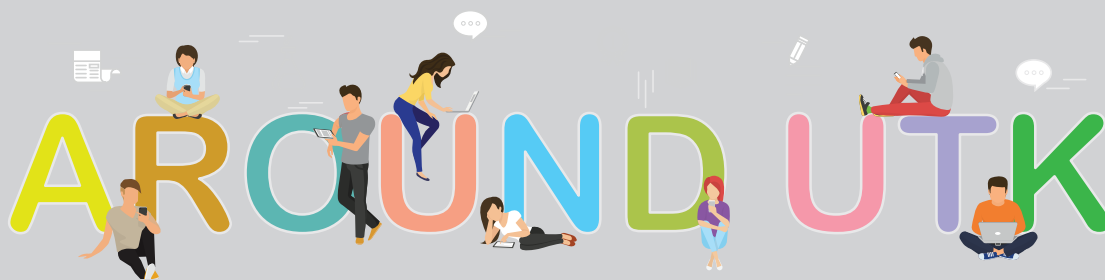
ขอต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ทุกๆ คน เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ขอให้ทุกคนเก็บเกี่ยวความรู้ในทุกๆ ด้าน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการที่ได้เข้ามาอยู่ร่วมกันเป็น UTK นับแต่ย่างก้าวเข้ามาเป็นนักศึกษาทุกคนได้รับการต้อนรับจากคณาจารย์ในการเข้าอบรมครีเอทีฟ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านความคิด การคิดบวก และการรู้จักการอยู่ร่วมกันของเพื่อนๆ ต่างคณะต่างสาขาวิชา รวมไปถึงการเข้าค่าย บุรฉัตร เพื่อฝึกความมีวินัย การทำงานร่วมกันเป็นทีม การแก้ปัญหา ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ก็ล้วนฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่หลากหลายในหลายๆ รูปแบบ ไม่เน้นเฉพาะทางวิชาการเท่านั้น กิจกรรมรับน้องร้องเพลงเชียร์ช่วยให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกๆ กิจกรรม โดยเฉพาะปีนี้ในปีแรกที่มีกิจกรรม “สารขอแรก” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานนามและตราสัญลักษณ์ให้กับนักศึกษาชาวราชมงคล นักศึกษาทุกคนควรสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและนับว่าเป็นโอกาสดีของนักศึกษารุ่นนี้ที่ได้ร่วมกิจกรรมดีๆ ดังกล่าว

นอกเหนือจากกิจกรรมที่หลากหลายแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังมีพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ออกมา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันก้าวไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในสิ่งใหม่และทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโลกอนาคตได้เป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ผมขอให้นักศึกษาใหม่ และนักศึกษารุ่นปัจจุบันทุกคน ตั้งใจเรียนและมีความสุขกับการเรียน อดทน มุ่งมั่น ไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ทุกๆ คน

ดร.สุกิจ นิตินัย

อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



อธิการบดี 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ร่วมประชุมการควมรวม วท.- สกอ. - วช. เข้าเป็นกระทรวง การอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม

6 มิถุนายน 2561 - อธิการบดี 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นำโดย ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิ้มไขแสง ประธานที่ประชุม คณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เข้าร่วมประชุมกับ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดร.กอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และ นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือเรื่องการควมรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วช.) เข้าเป็นกระทรวงการ อุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม (ชื่อเบื้องต้น) ซึ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งและเห็นสอดคล้อง กับกลุ่มคณะกรรมการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเห็นศักยภาพของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลว่าจะสามารถผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์ Thailand 4.0 ได้อย่างรวดเร็ว และตั้งใจที่จะยกระดับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นมหาวิทยาลัยทางเทคโนโลยี ที่ผลิตบุคลากรตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานสทศศึกษา ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศึกษาดูงาน Talent Mobility และงานด้าน สทศศึกษาต่างประเทศ

ผศ.ชูศักดิ์ กมลขันดิตร ผู้อำนวยการสำนักงานสทศศึกษา และ ผศ.ดร.สายชล ชุตเจื้อจัน ผู้อำนวยการสถาบัน วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ นำทีมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ศึกษาดูงาน Talent Mobility (โครงการส่งเสริมบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จาก มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐ ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคเอกชน) ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Talent Mobility กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2561 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร เครือข่าย ปัญหา และอุปสรรค การแก้ไขปัญหา ตลอดจนโอกาสและความสำเร็จที่เกิดขึ้น ทำให้สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับใช้ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ นอกจากนี้ คณะศึกษาดูงานได้เข้าศึกษาดูงานด้านสทศศึกษา ต่างประเทศ ณ ศูนย์สทศศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อศึกษาแนวทางความเป็นไปได้ ในการจัดสทศศึกษาในต่างประเทศต่อไป





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ลงนามความร่วมมือกับ 3 มหาวิทยาลัย ของประเทศจีน

22 มิถุนายน 2561 - ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พร้อมด้วย ดร.หทัยกร พันธุ์งาม รองอธิการบดีและผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ประชุมความร่วมมือทางการศึกษา ร่วมกับ Ocean University of China, Haidu College of Qingdao Agricultural University และ Qingdao Hengxing University of Science and Technology มหาวิทยาลัยจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยในโอกาสนี้ ดร.สุกิจ นิตินัย ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ภายใต้วัตถุประสงค์ในการทำหลักสูตรการศึกษาร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา และการส่งนักศึกษาไปเรียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ณ อาคาร 50 ปี ชั้น 9 ห้องประชุมโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จัดโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับชุมชนบางรางจันทร จังหวัดสมุทรสาคร

สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดโครงการส่งเสริมความรู้ทางเทคโนโลยีด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้วัสดุทางภูมิปัญญาไทยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะพื้นถิ่น โดยนำคณาจารย์ในสาขาวิชาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนบ้านรางจันทร ตำบลนาโคก จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2561 โอกาสนี้ ผศ.รัชนิกรวรรณ เพ็งปรีชา ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ร่วมเป็นประธานในโครงการดังกล่าว ซึ่งวัตถุประสงค์ของการโครงการในครั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมด้านองค์ความรู้ให้กับชาวบ้านในชุมชน และยังเป็นการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่คนในชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ แะแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย ในราชอาณาจักรกัมพูชา

ดร.ปรารธนา ศรีสุข ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และรองผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้รับเชิญจาก มหาวิทยาลัย Life University เมืองสีหนุวิลล์ เพื่อร่วมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน Life High School และ ระหว่างวันที่ 20 - 23 มิถุนายน 2561 โดยในโอกาสนี้ ดร.ปรารธนา ศรีสุข ได้เข้าร่วมงาน International Conference พร้อมจัดบูธแนะแนวการศึกษาให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย Belti International University ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา อีกด้วย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม “ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)”

ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กล่าวต้อนรับ ผศ.ดร.ธีระชน พลโยธา ประธาน ปอมท. และสมาชิก ประกอบด้วย ประธานสภาอาจารย์ คณาจารย์ ข้าราชการพนักงาน มหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วประเทศ 28 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุม ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) สมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2561 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 โดยมีสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม



กองบริหารงานบุคคล จัดโครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาเครื่องอำนวยความสะดวกการบริหารงานบุคคล 9 ราชมณฑล

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ระหว่างวันที่ 28 - 30 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมไมด้า รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนาในครั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพงานบริการด้วยกระบวนการเชิงออกแบบ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งประสบการณ์ แนวคิด กระบวนการ ในการนำเทคโนโลยีและระบบมาใช้ในการปฏิบัติงานบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายอันดีของงานบริหารบุคคลในกลุ่ม 9 ราชมณฑล โดยในโอกาสนี้ นางสุริรัตน์ ไ้ววัฒนา รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นประธานเปิดโครงการ และร่วมเป็นวิทยากร พร้อมเชิญวิทยากร จากมหาวิทยาลัยรังสิต คุณธนัฐวิสัย วงศ์ทิมารัตน์ มาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “การพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานบริการด้วยกระบวนการจัดการเชิงออกแบบ”



วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ UNSIKA จัดอบรม “Share Learning” ให้กับนักศึกษาปริญญาโท จาก UNSIKA สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับ Universitas Singaperbangsa Karawang (UNSIKA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จัดอบรม “Share Learning” ให้กับนักศึกษาปริญญาโท จาก UNSIKA ระหว่างวันที่ 2 - 3 กรกฎาคม 2561 โดยมี ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ เป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อ “ECONOMICS” ณ อาคาร 50 ปี ชั้น 10 พื้นที่เทคนิคกรุงเทพ นอกจากนี้ ผู้เข้าอบรมได้ร่วมกันทำ workshop ในหัวข้อ “การอบรมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม” โดยภายหลังเสร็จสิ้นการอบรม ดร.หทัยกร พันธุ์งาม รองอธิการบดี และผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมอบรมจาก UNSIKA จำนวน 42 คน



Welcome Freshy 2018

ต้อนรับน้องใหม่ด้วยกิจกรรมที่สร้างสรรค์จากหัวใจ



Welcome Freshy 2018

Welcome Freshy with Creative Activity



การต้อนรับนักศึกษาใหม่เข้าสู่รั้ว UTK เกิดขึ้นจากการร่วมแรงร่วมใจของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 นี้ มีการแบ่งนักศึกษาใหม่ออกเป็น 5 รุ่น ประกอบด้วยนักศึกษาประมาณ 500 คนต่อรุ่น แต่ละรุ่นนั้นแบ่งเป็นกลุ่มย่อย โดยใช้ชื่อสีแทนชื่อกลุ่ม มีทั้งหมด 6 สี สมาชิกของแต่ละสีเป็นนักศึกษาใหม่ที่มาจากต่างคณะ เพื่อให้นักศึกษาจากต่างคณะได้มาทำกิจกรรมร่วมกันและได้รู้จักกัน

UTK's freshy welcoming activities have been jointly organized by all sectors in its campuses. For the academic year 2018, new students are categorized into 5 generations whereas each generation comprises 500 students approximately. In the meantime, the new students of each generation are divided into sub groups which are called by names of 6 colors. To have the new students from different faculties get to know each other and work together, members of each color group include the new students from various faculties.

UTK จัดกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่เป็น 3 ระยะ กิจกรรมระยะแรกเป็นการพบปะ และฟังบรรยายจากท่านอธิการบดี ดร.สุกิจ นิตินัย เพื่อรับทราบนโยบายของ มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีคุณธรรม มีวินัย มีความสามัคคี และมีความเสียสละ จากนั้นจึงต่อยอดสู่กิจกรรมรับนักศึกษา ใหม่ในระยะที่สอง ซึ่งเป็นการเข้าค่ายความคิดสร้างสรรค์ (Creative Camp) หลังจากทีนักศึกษาใหม่มีอาวุธทางมุมมองความคิดที่แปลกใหม่แตกต่าง ไปจากเดิมแล้ว พวกเขาก็จะเดินทางโดยรถไฟจากกรุงเทพมหานครสู่จังหวัด ราชบุรีเพื่อไปทำกิจกรรมระยะที่สาม ณ ค่ายบุรฉัตร จังหวัดราชบุรี

ค่ายความคิดสร้างสรรค์ (Creative Camp) บ่มเพาะต้นกล้าความคิด เพื่อเป็นต้นทุนในการทำงานและ การใช้ชีวิต

ค่ายความคิดสร้างสรรค์ หรือที่รู้จักกันดีในชื่อ “ค่ายครีเอทีฟ” เป็นกิจกรรม ระยะที่สองในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของ UTK ติดต่อกันมานานประมาณ 5 - 6 ปีแล้ว ซึ่งทีมอาจารย์ที่มาจากหลายคณะได้ร่วมกันออกแบบเนื้อหาและ กิจกรรมโดยใช้ระยะเวลาในการเข้าค่ายทั้งหมด 2 วัน ในวันแรกมีเนื้อหาเกี่ยวกับ กระบวนการคิดในแบบต่างๆ เช่น คิดรวดเร็ว คิดย้อนกลับ คิดนอกกรอบ ส่วนการเข้าค่ายวันที่สองมีกิจกรรมกลุ่มที่มุ่งให้นักศึกษาได้ออกแบบกระบวนการ คิดและใช้ความคิดสร้างสรรค์ โดยที่อาจารย์จะมีโจทย์ให้นักศึกษาอภิปราย ปัญหากันในกลุ่มและช่วยกันคิดโมเดลเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาจะได้รับ ความสนุก และได้ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปในขณะเดียวกัน

ค่ายครีเอทีฟถือเป็นการบ่มเพาะต้นกล้าความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ศึกษา ชันปีที่ 1 เพื่อให้พวกเขาได้ฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดโดยไม่มีการตัดสิน ความคิดของใครว่าถูกหรือผิด เมื่อเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น ต้นกล้าความคิดสร้างสรรค์ ของนักศึกษา UTK ก็จะได้เติบโตขึ้นตามเวลาที่ผ่านไป จนกระทั่งพวกเขาสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

UTK has separated the freshly welcoming scheme into 3 phases. The first phase includes meeting and listening to a speech from the President; Dr. Sukit Nitinai. The new students would be informed about the University’s policy which emphasizes on building the students to become creative, righteous, disciplined and sacrificeable persons who shall maintain the unity. Once the new students have been equipped with such new points of view, they would further participate in the Creative Camp which is the second phase activity. After that, they would be travelling by a train from Bangkok to Ratchaburi to join the third phase activity taken at Fort Phurachatra.

The Creative Camp Cultivating Thinking Skill; a Capital for Working and Living

The “Creative Camp” is the new students orientation’s second phase activity which has been arranged for 5 - 6 years consecutively. A team of teachers from various faculties has designed contents and activities for a 2-day camping. On the first day, the contents are included different thinking processes such as thinking fast, reverse thinking and thinking outside of the box. For the second day, the students shall participate in the group activities that emphasize on designing thinking processes and applying creative thinking. The teachers will give questions on which the students shall discuss and jointly design problem-solving models. While practicing their creative thinking skills, the students would be enjoying their lessons simultaneously.

As the students are given chances to discuss and exchange ideas without being judged that whose ideas are right or wrong, the “Creative Camp” therefore is the activity cultivating creative thinking skills to the first-year students. When studying in years later, their thinking skills would be sharpened accordingly and that they could become graduates who possess creativities and meet labor market needs.



เสียงจากอาจารย์ผู้สอนประจำค่ายครีเอทีฟ Voices of the Teachers of the Creative Camp



อ.อ้อยใจ เลิศล้ำ

สาขาวิชาออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ

“ค่ายครีเอทีฟช่วยฝึกกระบวนการคิดให้กับนักศึกษา ถ้าเขานำวิธีการที่ได้จากค่ายนี้ไปฝึกใช้ทุกวัน ต่อไปการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของเขาก็จะมาเองโดยอัตโนมัติ ทั้งในการเรียนและในชีวิตประจำวัน เพราะมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติ หากเขาเป็นนักปฏิบัติที่มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยก็จะเพิ่มต้นทุนให้เขาได้เปรียบมากขึ้น”

Teacher Oyejai Lertlum;

Textile and Fashion Design, Faculty of Textile Industry

“The Creative Camp supports the students on their thinking practices. If they apply techniques that they have learnt from the camp to their studies and daily lives, their creative thinking skills will be automatically developed. As the University places emphasis on building the students to become the doers, if they can be the creative doers, they would gain even more advantages.”



อ.ธรรมรัตน์ ศัลยวุฒิ

สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์

“UTK เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ ดังนั้น ค่ายครีเอทีฟจึงเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา เพราะในปัจจุบันนี้คนที่มีความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใครจะได้รับความสนใจมากกว่าคนอื่น นักศึกษาจึงต้องมีความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเองเพื่อนำไปต่อยอดกับการทำงานในอนาคตทั้งในการทำธุรกิจส่วนตัวและการทำงานในสถานประกอบการ”

Teacher Thammarat Sonlayawut;

Tourism, Faculty of Liberal Arts

“UTK is a creative educational institute, thus, the Creative Camp is very useful for the students. Nowadays, creative persons or those who have new and different ideas would be more interesting than others. The students therefore shall have their own creativities in order to have them applied with their own businesses or corporate works in the future.”



อ.จิราภา พงศ์สุสมิทธิ์

สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

“อย่างน้อยระยะเวลาสองวันของค่ายครีเอทีฟจะทำให้นักศึกษาต่างคณะได้รู้จักกัน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นให้พวกเขาได้แลกเปลี่ยนไอเดียกันหรือต่อยอดไปสู่การทำโปรเจกต์ร่วมกันในอนาคต นอกจากนี้ยังสร้างเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออก และกล้าคิดอะไรก็ได้โดยไม่มีความกลัวว่าความคิดนี้ผิด”

Teacher Jirapa Pongsupasmith;

Fashion Design, Home Economics Technology

“At least the students from different faculties could get to know each other during a two-day period at the Creative Camp. It could be a starting point for the students to exchange their ideas or to have them jointly developed to become projects in the future. Moreover, the students are encouraged to think and express themselves while no one will criticize that their ideas are not correct.”

เสียงจากนักศึกษา

Voices of the Students



นางสาวลภัสรดา แสงตะวัน (ปาล์ม)
 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์
 “ค่ายครีเอทีฟสอนเรื่องกระบวนการคิดและวิธีการแก้ไขปัญหา และทำให้หนูได้มิตรภาพจากเพื่อนใหม่ด้วยค่ะ หนูคิดว่าเราสามารถนำสิ่งที่อาจารย์สอนไปปรับใช้กับการเรียนได้ เพราะคณะของหนูเรียนเกี่ยวกับระบบการควบคุมและกระบวนการต่างๆ ค่ายครีเอทีฟยังทำให้หนูอยากจะทำสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ในอนาคตค่ะ”

Ms. Lapasrada Sangtawan (Palm)
 The First-Year Student; Electronic and Telecommunication, Faculty of Engineering
 “At the Creative Camp, we had learnt about thinking processes and problem-solving methods. I made new friends at the camp as well. I think that I can apply what the teachers taught on my study because my faculty’s subjects relate to control systems and processes. The Creative Camp also inspires me to create some new inventions in the future.”



นายธนกร นัฐนิธิชัย (ทัต)
 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการความปลอดภัยของอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 “การมาเข้าร่วมกิจกรรมในค่ายครีเอทีฟทำให้ผมได้ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์และได้เจอเพื่อนหลายคนครับ ผมรู้สึกสนุกที่ได้มาเจอเพื่อนใหม่และได้แนะนำตัวว่าเรามาจากที่ไหน เมื่อทำกิจกรรมร่วมกันก็ทำให้สนิทกันมากขึ้น และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันครับ”

Mr. Thanakorn Nutnithichai (Tat)
 The First-Year Student; Food Safety Management and Technology, Faculty of Science and Technology
 “Joining the Creative Camp, I had learnt to think creatively and I also met a lot of friends from various faculties. I was glad that I could make some new friends because we had chances to introduce ourselves. As we had spent time to do some activities together, we became closer and we also exchanged our ideas among one another”.

COVER STORY



นายจิรวัดน์ สุกใส (เจมส์)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“ผมชอบกิจกรรมทั้งหมดในค่ายครีเอทีฟ เพราะทำให้ผมได้รู้จักเพื่อนใหม่ และนำความคิดมาแลกเปลี่ยนกันครับ การสอนของอาจารย์ทำให้ผมได้ความรู้หลายเรื่อง โดยเฉพาะความรู้ในเรื่องการออกแบบกระบวนการคิดที่เราสามารถนำหลักการตรงนี้ไปใช้ได้ เราจะทำอย่างไรให้ความคิดของเราแปลกใหม่ไม่ซ้ำคนอื่น และเป็นความคิดที่สามารถนำไปสร้างให้เกิดประโยชน์ได้จริง”

Mr. Jirawat Sooksai (James)

The First-Year Student; Computer Science, Faculty of Science and Technology

“I like all activities at the Creative Camp because I could make new friends whom I had exchanged my ideas with. The teachers also taught us many lessons, especially a thinking process design, which we can apply practically. We had learnt how to differentiate our ideas. Moreover, those ideas can be used to create tangible advantages as well.”



นายณัฐนันท์ อินอำภา (แฮม)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารสากล

คณะศิลปศาสตร์

“เนื้อหาที่อาจารย์สอนในค่ายครีเอทีฟเป็นการจุดประกายให้เรานำไปต่อยอดเองครับ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนมากๆ เพราะมีเรื่องของหลักการคิด ที่ประกอบด้วยหลักการคิด คล่องแคล่ว คิดหลากหลาย คิดชัดเจน คิดลึกซึ้ง และคิดละเอียดลออ ส่วนกิจกรรมในค่ายครีเอทีฟมีหลายอย่างครับ ทำให้ไม่เบื่อ อย่างเช่น บางที่อาจารย์ก็ให้เต้นหรือให้เราออกไปนำเสนอหน้าห้องโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์”

Mr. Nutthanun In-umpha (Ham)

The First-Year Student; English for International Communication, Faculty of Liberal Arts

“The lessons being taught in the Creative Camp are just a trigger and that we shall further develop them by ourselves. They are very useful because they include thinking principles such as agile thinking, divergent thinking, clear thinking, deep thinking and thorough thinking. There were many activities at the camp as well for us to enjoy. For example, the teachers asked us to dance or to present our creative ideas in the classes.”



นางสาวผกาพรรณ มาแสวง (แพท)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

“ค่ายครีเอทีฟทำให้หนูกล้าแสดงออกมากขึ้นค่ะ หนูได้รู้จักเพื่อนใหม่ และได้เปิดมุมมองความคิดอย่างหลากหลาย หนูชอบกิจกรรมที่อาจารย์สุ่มหยิบกระเป๋าขึ้นมาใบหนึ่งและให้ทุกคนช่วยกันทายว่าเจ้าของกระเป๋าใบนี้มีบุคลิกภาพอย่างไร จากนั้นก็ให้ทุกคนช่วยกันออกแบบกระเป๋าใบใหม่เพื่อตอบโจทย์การใช้งานของเจ้าของกระเป๋ามากยิ่งขึ้น หนูชอบตรงที่พวกเราช่วยกันคิดเป็นทีม”

Ms. Pakapan Masawang (Pat)

The First-Year Student; Accounting, Faculty of Business Administration

“The Creative Camp encouraged me to express myself more. I've got new friends and gained new perspectives and ideas. I like it when the teacher randomly picked a bag and asked everyone to guess about characteristics of its owner. Then, the teacher asked us to design a new bag that can meet requirements of such person even more. I like it because we'd worked on it together as a team.”

สร้างเสริมระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี ที่ “ค่ายบุรฉัตร” Strengthening Disciplinary, Sacrifice and Unity at the “Fort Phurachatra”



นักศึกษาใหม่ของ UTK ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ค่ายบุรฉัตรเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน เริ่มด้วยการนั่งรถไฟจากสถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง) โดยมีรุ่นพี่นำกิจกรรม สันทนาการตลอดเส้นทาง ทำให้การเดินทางครั้งนี้สนุกสนานและเต็มไปด้วยเสียงหัวเราะจนถึงจังหวัดราชบุรี จากนั้นจึงเข้าสู่พิธีเปิดการปฐมนิเทศระยะที่สาม โดยท่านอธิการบดี ดร.สุกิจ นิตินัย กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมที่ค่ายบุรฉัตร และตัวแทนครูฝึกของค่ายบุรฉัตรกล่าวต้อนรับนักศึกษา

กิจกรรมเริ่มด้วยการบรรยายวิธีประกอบอาหารโดยครูฝึกแนะนำอุปกรณ์สนามและวัตถุดิบที่ใช้ จากนั้นนักศึกษาแต่ละสีไปประกอบอาหารเย็นในพื้นที่ป่า นอกค่ายทหารแล้วรับประทานอาหารด้วยกัน เมื่อรับประทานอาหารเย็นที่ทำขึ้นจากฝีมือของตนเองแล้ว กิจกรรมในรอบค่ำก็เริ่มขึ้น โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมใน 5 ฐาน ประกอบด้วยฐานแสดงละคร ฐานร้อยพวงมาลัยธูลำฮูป ฐานสู่แสงตะวัน ฐานความภาคภูมิใจของ UTK ที่นักศึกษาจะได้ฟังเรื่องราวความสำเร็จของมหาวิทยาลัย และฐานร้องเพลงสันทนาการ ก่อนที่จะแยกย้ายกันไปนอนหลับฝันดี

เมื่อตื่นขึ้นมาในวันรุ่งขึ้น นักศึกษาจะได้วิ่งออกกำลังกายท่ามกลางอากาศที่สดชื่น เพื่อสร้างเสริมให้ร่างกายแข็งแรง เตรียมพร้อมที่จะทำกิจกรรมในฐานทั้งหมด 6 ฐาน ได้แก่ ฐานหอกกระโดด ฐานเดินข้ามสะพานเชือกและโหนเชือกข้ามแอ่งน้ำ ฐานปิดตาแทงลูกโป่ง ฐานแม่น้ำพิษซึ่งสมมติพื้นดินให้เป็นแม่น้ำพิษที่นักศึกษาจะข้ามไปได้ด้วยการเดินบนแผ่นยางเท่านั้น ส่งลูกปิงปองตามท่อพีวีซี โดยส่งต่อๆ กันจากหัวแถวไปยังท้ายแถว และฐานร้องเพลงสันทนาการ เมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในฐานทั้งหมดเสร็จแล้วก็จะเข้าสู่พิธีปิดกิจกรรมที่ค่ายบุรฉัตร

UTK’s new students shall participate in the activities taken at Fort Phurachatra for 2 days and 1 night. The trip is started when the students take a train from Bangkok railway station (Hua Lamphong). Recreational activities led by senior students make the trip enjoyable and full of laughter until they get to Ratchaburi Province. The third phase orientation ceremony will be officially held. The President; Dr.Sukit Nitinai, would give a speech informing objectives of the activities taken at the Fort Phurachatra followed by a welcome speech from a representative of the Fort Phurachatra’s trainers.

The first activity is a lecture on cooking methods given by the trainer who also introduces field utensils and ingredients used for cooking. Then, the students of each color group would cook their foods outside of the Fort and have dinner together. After the dinner, the evening activity would begin. The students would be joining 5 bases including a play, a hula hoop wreath making, a stepping to the sunlight, a pride of UTK where the students would be listening to the University’s success story and a recreational singing. Then, there comes a bedtime.

In the morning after waking up, the students will be jogging in amidst of fresh air to prepare their bodies for joining 6 activity bases. The bases comprise a jumping tower, crossing a string bridge and rope swinging across marshy, closing eyes and puncturing balloons, a poisonous river where the ground is presumed to be such poisonous river and the students must cross it by walking on rubber sheets only, delivering ping-pongs through pvc conduit pipes from head to last in a row and the recreational singing. When the students complete all bases, then, there will be a closing ceremony.

เสียงจากครูฝึก

Voices of the Trainers



จ่าสิบเอกประยุทธ์ คชสูงเนิน

หัวหน้าครูฝึก ค่ายฝึกอบรมเยาวชนค่ายบุรฉัตร

“กิจกรรมฝึกเยาวชนของค่ายบุรฉัตรจัดขึ้นโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี มีวินัยและเสียสละ นอกจากนี้ กิจกรรมต่างๆ ยังทำให้นักศึกษารู้จักสนิทสนมและเป็นพวกเดียวกัน โดยเฉพาะการทำอาหารและรับประทานอาหารด้วยกัน เหมือนที่โบราณบอกว่า คนกินข้าวหม้อเดียวกันก็จะรักกัน”

Sergeant Major First Class Prayuth Kochsoongnern

Training Supervisor, Fort Phurachatra

“Youth training activities at the Fort Phurachatra are arranged consistently with the University’s objectives that emphasize on having the students worked together in unity with disciplinary and selfless. Moreover, the activities, especially cooking and eating together, make the students get close to each other and become a team. It is just like an ancient saying that people eating rice from a same pot will love one another.”

เสียงจากนักศึกษา

Voices of the Students



นางสาวพิมพ์อัส บุชนนตรี (เนฟ)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ

“การมาเข้าร่วมกิจกรรมที่ค่ายบุรฉัตรทำให้เราได้เรียนรู้เรื่องความสามัคคี ได้วางแผนในการทำงานร่วมกัน และทำให้แต่ละคนรู้จักหน้าที่ของตัวเอง ได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ กิจกรรมสนุกมากค่ะ สถานที่หนูชอบมากที่สุดก็คือฐานที่ครูฝึกให้เราใช้ท่อพีวีซีส่งต่อลูกปิงปองจากหัวแถวไปยังท้ายแถว ทำให้พวกเราได้ช่วยกันวางแผนเพื่อทำภารกิจให้สำเร็จค่ะ”

Ms. Pimuborn Nuchnonsree (Neaf)

The First-Year Student; Textile and Fashion Design, Faculty of Textile Industry

“Participating in the activities at the Fort Phurachatra made us understood well about being in unity, setting work plan together and being aware of our own duties. We also could make some new friends. The activities were very enjoyable. The base I like most was where the trainers asked us to deliver ping-pongs from head to last in the row. We had to set a plan together in order to complete such mission.”



นางสาวพรสวรรค์ เลแก้ว (พร)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

“เป็นประสบการณ์ที่สนุกมากค่ะ หนูชอบฐานห่อกระโดดและการปีนสะพานเชือก นอกจากความสนุกแล้วยังได้ข้อคิดจากกิจกรรมในด้านความอดทนและตรงต่อเวลา อย่างกิจกรรมที่ครูฝึกให้เราช่วยกันทำอาหาร ทำให้เราต้องแบ่งหน้าที่กัน และแต่ละคนก็ต้องรับผิดชอบหน้าที่ของตัวเอง เป็นการฝึกให้เราวินัย”

Ms. Pornsawan Laekeaw (Porn)

The First-Year Student; Food and Nutrition, Faculty of Home Economics Technology

“It was such a funny experience. I like the jumping tower and crossing the string bride. In addition to having fun, we also gained some consideration points about endurance and punctuality from the activities we attended. For example, the trainers asked us to help each other on cooking and that we must delegate tasks and everyone must be responsible for their own tasks. This activity disciplined us well.”



นายอำพล แซ่คัง (เนส)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

วิทยาลัยนานาชาติ

“ผมได้รู้จักเพื่อนใหม่เยอะมากครับ สนุกดี กิจกรรมของครูฝึกทำให้ผมรู้ว่าตัวเองทำอะไรได้หลายอย่างที่ไม่เคยทำมาก่อน และได้ฝึกคิดนอกกรอบว่าเราจะทำภารกิจที่ครูฝึกมอบหมายอย่างไร ผมชอบฐานที่ครูให้ส่งลูกปิงปองจากหัวแถวไปยังท้ายแถว ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการมารับน้องที่ค่ายบูรณัตร์คือการฝึกให้เราสามัคคีอดทน และได้รู้จักเพื่อนต่างคณะ”

Mr. Umpol Saetung (Nes)

The First-Year Student; International Business Management, International Collage

“I had made a lot of new friends. The activities led by the trainers over there were enjoyable and they made me realize that there're many things that I had never done before. We had practiced on thinking out of the box in order to complete the missions assigned by the trainers. I like the base where we delivered ping-pongs from the head to the last in the row. The most useful lessons we learnt from the welcoming freshy activities at the Fort Phurachatra included unity, endurance and friendships among the students from different faculties.”



นางสาวศุภณีย์ ภูติโยธิน (ซอนย่า)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาการโรงแรม คณะศิลปศาสตร์

“หนูเป็นคนที่ไม่ค่อยกล้าแสดงออกค่ะ เมื่อมาที่นี่ก็กล้าแสดงออกมากขึ้น และได้รู้จักเพื่อนแทบจะทุกคนเลย ตอนที่นั่งรถไฟมาก็สนุกเพราะหนูชอบนั่งรถไฟไปเที่ยวอยู่แล้ว กิจกรรมที่ชอบมากที่สุดก็คือโดดหอค่ะ หนูคิดว่างานรับน้องที่ค่ายบูรณัตร์ช่วยให้เรากล้าแสดงออก สามัคคี และได้ทำงานเป็นทีมค่ะ”

Ms. Sayanee Putiyothin (Sonia)

The First-Year Student; Hotel, Faculty of Liberal Arts

“I was kind of a shy person; however, I have become more assertive after joining the activities over there. I made a lot of new friends from almost every faculty. Taking a train to the Fort was amusing. The base I like most is a jumping tower. I think that the welcoming freshy activities at the Fort Phurachatra help us to be assertive persons who are able to work with the team member in unity.”



นายชัยธัช ชมชื่น (โอ๊ด)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจ

“ผมชอบฐานเดินสันหนากการครับ โดนประแป้งนิดหน่อย เพราะผมชอบเลอะ ชอบลุย รู้สึกสนุกมาก กิจกรรมที่ค่ายนี้สอนให้เราคุมเวลาตัวเอง ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนเป็นทีม และได้รู้จักเพื่อนต่างคณะ ผมอยู่สี่ฟากก็ได้รู้จักเพื่อนทั้งสี่เลย ตอนที่นั่งรถไฟมาก็สนุกดีครับ”

Mr. Chaithat Chomchuen (Oat)

The First-Year Student; Business Information Technology, Faculty of Business Administration

“Since I like being dirty and splashy, a recreational dance base where I was powdered was the base I like most. I really had a good time over there. The activities at the Fort taught us how to control our times, work as a team and we could make friends across the faculties as well. Travelling by a train was very enjoyable though.”

กิจกรรมที่ค่ายบูรณัตร์มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม มีวินัย เสียสละ และมีความสามัคคี ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้คือรากฐานที่จะส่งเสริมให้นักศึกษา UTK เป็นนักศึกษาที่ดี มีความขยันและเพียรพยายาม จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม

เมื่อนักศึกษากลับจากค่ายบูรณัตร์แล้วก็จะเข้าสู่การแข่งขันกีฬาเฟรชชี จากนั้นจะเป็นกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่อย่างเป็นทางการ ในชื่อ “สาธธ่อแรก” โดยมีพิธีอัญเชิญตราราชมงคล และมีพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่เข้าสู่มหาวิทยาลัย นับเป็นนิมิตหมายที่ดีในการเริ่มต้นชีวิตมหาวิทยาลัยของนักศึกษา

The activities at the Fort Phurachatra encourage the students to work as a team as well as to be disciplined and sacrificeable persons who maintain the unity. These attributes are UTK's students' foundation which supports them to grow to be good, diligent and persistent students until they complete their educations and become desirable graduates of the society.

After coming back from the Fort Phurachatra, there will be a freshy game followed by “A First Bunch of Sathorn”, an official freshy welcoming ceremony. To begin student life on campus propitiously, the emblem of Rajamangala University of Technology will be respectfully invited over for a wrist-binding ceremony held for welcoming the new students to the University.

นายบท สว่างโลก นายกองค์การนักศึกษา UTK



บรรยากาศในช่วงเปิดเทอมเต็มไปด้วยความสดใสของนักศึกษาที่กำลังก้าวเท้าเข้าสู่มหาวิทยาลัย เพื่อเริ่มต้นการเรียนรู้ในภาคการศึกษาใหม่ นอกจากการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยมีองค์การนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการทำกิจกรรม

UTK Star ฉบับนี้ จะพาไปทำความรู้จักกับ นายบท สว่างโลก นายกองค์การนักศึกษา UTK ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ที่จะมาบอกเล่าแผนการทำงานของเขาในบทบาทใหม่ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย

ทราบมาว่าคุณเป็นคนชอบทำกิจกรรมมาตั้งแต่ชั้นมัธยม ชอบทำกิจกรรมด้านใดบ้าง และมีแรงบันดาลใจอย่างไรจึงเข้ามาสมัครบงการนักศึกษา

ผมเริ่มทำกิจกรรมตั้งแต่ช่วงที่เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายครับ กิจกรรมที่ผมชอบส่วนใหญ่เป็นงานประดิษฐ์ต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การจัดดอกไม้และการทำบายศรี ในวันไหว้ครู ตอนเข้ามาวิทยาลัยผมมาร่วมกิจกรรมรับน้องที่ค่ายบุรฉัตร จึงได้เห็นรุ่นพี่ทำกิจกรรมสันทนาการ ผมรู้สึกสนุกและอยากทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเวลาผ่านไปหนึ่งปีจนกระทั่งผมเรียนในชั้นปีที่ 2 ได้ทราบข่าวจากอาจารย์ถึงการรับสมัครเข้าองค์การนักศึกษา ผมจึงไปสมัครและเข้าค่ายกับเพื่อนๆ มีการทำกิจกรรมร่วมกันก่อน เพื่อพิจารณาว่าใครมีความสามารถด้านใด ซึ่งผมได้รับเลือกให้ทำงานในตำแหน่งประธานฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ซึ่งต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เช่น วันลอยกระทง วันไหว้ครู ฯลฯ ทำให้ผมได้มีโอกาสคิดออกแบบกิจกรรมและได้นำความสามารถด้านงานจัดดอกไม้มาใช้ด้วย

รู้สึกอย่างไรหลังจากที่ทราบว่าตนเองได้รับเลือกตั้งให้เข้ามาทำงานในตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา และมีความท้าทายต่องานในบทบาทใหม่อะไรบ้างคะ

รู้สึกดีใจครับ เพราะเราเป็นคนสนุกและชอบทำกิจกรรมอยู่แล้ว โดยเฉพาะกิจกรรมสันทนาการ แต่ขณะเดียวกันก็มีความท้าทายต่องานนี้ งานแรกที่ผมทำ

“ การทำกิจกรรมได้ทั้งความสุข ได้มิตรภาพ และทำให้เรารู้จักตัวเองว่าเรามีความสุขกับงานแบบไหน ”



ในบทบาทของนายกองค์การนักศึกษา ก็คือการจัดงานเลี้ยงขอบคุณนักกีฬาของมหาวิทยาลัยที่เข้าแข่งขันล้านนาเกมส์ ซึ่งเป็นการแข่งขันกีฬาของ 9 ราชวงศ์ ผมเป็นผู้รับผิดชอบหลักคนหนึ่งของงาน โดยทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมงาน การวางแผนคนเพื่อทำงานในหน้าที่ต่างๆ งานนี้ทำให้ผมได้ประสบการณ์ใหม่ในการจัดกิจกรรมและอยากจะสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมที่แปลกใหม่มากขึ้นครับ

อะไรเป็นสิ่งใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับงานกิจกรรมนักศึกษาในอีก 1 ปีข้างหน้า:

ผมอยากให้กิจกรรมของนักศึกษามีบรรยากาศสนุกสนาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานได้รับความรู้สึกที่ดี นอกจากความสนุกสนานแล้ว กิจกรรมต้องสามารถสื่อสารให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ ด้วย ตอนนี้ผมกำลังออกแบบกิจกรรมให้มีความแปลกใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม พยายามค้นหารูปแบบกิจกรรมจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาปรับใช้ในมหาวิทยาลัยของเรา การออกแบบกิจกรรมมีเพื่อนๆ ในองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษามาประชุมร่วมกันตลอดครับ กิจกรรมแรกที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบก็คือกิจกรรมรับน้องใหม่

ของปีการศึกษา 2561 โดยมีการจัดงาน “สารขอแรก” ในวันที่ 24 มิถุนายน 2561 นี้ เพื่อเป็นการต้อนรับน้องใหม่อย่างเป็นทางการ โดยจะมีพิธีอัญเชิญตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และพิธีบายศรีสู่ขวัญ เพื่อต้อนรับน้องใหม่เข้าสู่มหาวิทยาลัยอย่างอบอุ่น

คิดว่าการทำกิจกรรมเกิดประโยชน์อย่างไรต่อการทำงานในอนาคตของเรา

กิจกรรมทำให้เรารู้ตัวเองว่าเราชอบอะไรและไม่ชอบอะไร รวมทั้งรู้ว่าเราถนัดหรือทำงานด้านใดได้ดี ซึ่งการรู้จักตัวเองจะเป็นประโยชน์ตอนที่เรารับงานแล้วทำให้รู้ว่าเราควรมุ่งไปทำงานในสายงานอะไร สำหรับผม การทำกิจกรรมทำให้ผมรู้จักตัวเองว่าชอบงานจัดดอกไม้ และงานประดิษฐ์ต่างๆ เช่น การถักผ้าพันคอ ซึ่งผมทำเป็นงานอดิเรกด้วย ผมจึงมีเป้าหมายในอนาคตว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะทำงานเป็นครูสอนวิชาคหกรรม ผมจึงอยากชวนน้องๆ เข้ามาทำกิจกรรม เพื่อทำความรู้จักกับตัวเองและฝึกที่จะทำงานร่วมกับคนอื่น ถ้าน้องคนใดอยากเข้ามามีส่วนร่วมกับองค์การนักศึกษา ก็สามารถสมัครเข้ามาได้ และสามารถติดต่อองค์การนักศึกษาได้ผ่านเพจขององค์การนักศึกษา เราจะได้มาทำงานร่วมกันครับ



นางสาวเกวลิน แะตั้ง ประธานสภานักศึกษา UTK

กิจกรรมทำให้เราได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับคนอื่น
ผ่านการปฏิบัติจริง

“สภานักศึกษา” เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีบทบาทในการเสนอข้อคิดเห็นและตรวจสอบการทำงานขององค์การนักศึกษา รวมทั้งยังขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับองค์การนักศึกษาอีกด้วย “สภานักศึกษา” และ “องค์การนักศึกษา” จึงเป็นเพื่อนร่วมทางที่ช่วยกันทำงานผลักดันกิจกรรมนักศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2561 นี้ นางสาวเกวลิน แะตั้ง หรือ “หลุยส์” นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาดระหว่างประเทศ เป็นผู้ที่ได้รับเลือกตั้งให้ทำงานในตำแหน่งประธานสภานักศึกษา วันนี้เธอจะมาเล่าให้ UTK Star ฟังถึงเส้นทางการทำกิจกรรมที่ผ่านมาและแผนการทำงานในตำแหน่งประธานสภานักศึกษา ซึ่งจะเป็นประสบการณ์สำคัญครั้งหนึ่งในชีวิตของเธอ

เพราะอะไรจึงสนใจลงสมัครเลือกตั้งในตำแหน่งประธานสภานักศึกษาคะ

หนูชอบทำกิจกรรมอยู่แล้วค่ะ แต่ว่าตอนที่เรียนมัธยมปลายไม่ค่อยมีโอกาสมานัก เพราะเรียนโรงเรียนหญิงล้วนที่ไม่ค่อยมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำมากนัก เมื่อหนูเข้ามาเป็นน้องใหม่ของ UTK หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมรับน้องที่ค่ายบูรณัตรและ

เห็นรุ่นพี่ที่เป็นนายกองค์การนักศึกษาในปีนั้น หนูอยากเป็นอย่างเขา เพราะเขาเก่งมากและเข้ากับคนได้ง่าย หนูมองพี่เขาเป็นตัวอย่าง เมื่อขึ้นปี 2 หนูจึงเข้ามาสมัครกับองค์การนักศึกษาโดยไม่มีเพื่อนในสาขามาด้วย ทำให้หนูได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ที่อยู่ต่างสาขาและต่างคณะ เพราะถ้าเราเข้ากับเพื่อนที่ต้องทำงานด้วยกันไม่ได้ก็จะส่งผลกระทบต่องาน หนูและเพื่อนๆ ช่วยกันทำงานทุกอย่างตั้งแต่งานวางแผนกิจกรรมไปจนถึงงานยกของ เมื่อขึ้นปี 3 เพื่อนแนะนำให้หนูลงลงสมัครเลือกตั้งและหนูได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสภานักศึกษาคะ

เมื่อเข้ามาทำงานในตำแหน่งประธานสภานักศึกษาแล้ว น้องหลุยส์มีแผนการที่จะพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของ UTK อย่างไรบ้างคะ

สภานักศึกษาจะทำงานร่วมกับองค์การนักศึกษาคะ ประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การนักศึกษามีบทบาทในการวางแผนงานและจัดสรรคนให้ทำงานได้ตรงกับความต้องการของเขา สัดส่วนการทำงานของพวกเราในแต่ละกิจกรรมจะแตกต่างกันไป อย่างเช่น เราเป็นสถาปนในงานรับน้องใหม่ที่ค่ายบูรณัตร โดยไม่ได้ออกแบบภาพรวมของงาน ส่วนงาน “สาธิตข้อแรก” ซึ่งเป็นการรับน้อง



ในรูปแบบใหม่ที่จัดขึ้นวันที่ 24 มิถุนายน 2561 นั้น สถานักศึกษาและองค์กร นักศึกษาร่วมกันเตรียมงานและวางรูปแบบงาน และเมื่อจัดงานไปแล้วเกิด ปัญหาขึ้น พวกเราก็จะมีการประชุมกันเพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาที่ อาจจะเกิดขึ้นในงานถัดไปค่ะ ส่วนงานที่หนูอยากพัฒนาให้เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2561 ก็คือการเป็นกระบอกเสียงให้กับเพื่อนนักศึกษาเพื่อให้เสียงของเพื่อนๆ ได้ส่งไปถึงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพราะจากคำบอกเล่าของพี่ๆ ทำให้หนู ทราบว่าทุกปีจะมีเวทีพูดคุยระหว่างตัวแทนนักศึกษา กับผู้บริหาร ซึ่งจะเป็น ช่องทางให้หนูนำข้อคิดเห็นของเพื่อนๆ ไปนำเสนอได้ค่ะ หนูจึงมีแผนการที่จะ เปิดเพจในอนาคตรอนไกลนี้เพื่อเป็นช่องทางให้เพื่อนนักศึกษาส่งความคิดเห็น มายังเพจนี้

น้องหลุยส์นำประสบการณ์การทํากิจกรรมของตัวเองมาปรับใช้กับ การทํางานในบทบาทประธานสภานักศึกษาอย่างไรคะ

ประสบการณ์การทํากิจกรรมช่วยให้หนูแยกแยะเรื่องงานออกจากเรื่องอื่นๆ ได้ค่ะ เมื่ออยู่หน้างานหนูจะวางเรื่องที่ไม่สบายใจเอาไว้ก่อนและจดจ่อกับงาน ที่อยู่ตรงหน้า นอกจากนี้ การที่ต้องทำงานกับคนมากมายทำให้หนูได้เรียนรู้ ที่จะปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับคนอื่น ส่วนทักษะด้านการวางแผนงานและจัดลำดับ ขั้นตอนการทำงานก็เป็นสิ่งที่หนูได้จากประสบการณ์ในการทำกิจกรรมที่ผ่านมา และหนูจะนำมาใช้กับการทํางานในบทบาทใหม่นี้ค่ะ ถึงแม้ว่าหนูมีประสบการณ์ ในการทํากิจกรรมบ้างแล้ว แต่ก็ยังมีอีกหลายอย่างที่หนูต้องเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น การควบคุมอารมณ์ของตัวเองให้นิ่ง และเรื่องบุคลิกภาพในการทํางานกับผู้ใหญ่

เมื่อเข้ามาทํางานในตำแหน่งประธานสภานักศึกษาแล้ว มีวิธีการ จัดสรรเวลาให้สมดุลระหว่างการเรียนและการทํากิจกรรมอย่างไร

ต้องมีการจัดสรรเวลามากขึ้นค่ะ ช่วงปิดเทอมหนูมาทํางานกิจกรรมกับเพื่อนๆ ที่มหาวิทยาลัยเพราะมีงานหลายอย่างที่ต้งเตรียม แต่ตอนนี้เปิดเทอมแล้ว หนูก็จะเข้าเรียนตามตารางเรียน ในตอนเย็นหนูก็จะทํากิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือถ้ามีงานพิเศษหนูก็จะทํางาน เพราะหนูรับงานออกแบบกราฟฟิคด้วย อนาคต เมื่อเรียนจบแล้วหนูอยากทํางานโฆษณาซึ่งคนทํางานด้านนี้ต้องคิดวางแผนงาน ตลอด และหนูคิดว่าประสบการณ์จากการทํากิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็น ประโยชน์อย่างมากค่ะ เพราะการทํากิจกรรมของมหาวิทยาลัยทำให้เราได้ฝึกคิด วางแผนงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561





เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับ สโมสรนักศึกษาทุกคณะ จัดกิจกรรมงานกีฬาน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยภายในกิจกรรม นักศึกษาใหม่จะได้ร่วมทำกิจกรรมสันทนาการและการแข่งขันกีฬาฮาเฮ เพื่อละลายพฤติกรรม ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนต่างคณะ ต่างสาขาวิชา พร้อมทั้ง ร่วมกิจกรรมเทเหล้า-เผาบุหรี่ เพื่อให้คำสัญญาว่าจะไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด โดยมี ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดี เป็นประธานในพิธี และ นางสาวเกวลิณ แซ่ตั้ง ประธานสภานักศึกษา เป็นผู้นำนักศึกษาใหม่กล่าวคำปฏิญาณตนภายใต้วัตถุประสงค์ที่จะลด ละ เลิก แอลกอฮอล์ และบุหรี่ ณ สนามกีฬากลาง พื้นที่เทคนิคกรุงเทพ

พร้อมกันนี้ ประธานสภานักศึกษา นายกองคการนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ ได้ร่วมกันเป็นตัวแทนนักศึกษา เทเหล้า-เผาบุหรี่ ต่อหน้าคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อเป็นการแสดงออก ในการต่อต้านสิ่งเสพติด และเป็นภูมิคุ้มกันให้กับนักศึกษาใหม่ให้ประพฤติตนทางไกลยาเสพติด

ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 ให้กับผู้ปกครองของนักศึกษาทั้ง 7 คณะ และ 1 วิทยาลัยนานาชาติ ณ หอประชุมใหญ่ พื้นที่ปตท.พิมข มหาเมฆ โดยมี ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดี เป็นประธานกล่าวต้อนรับผู้ปกครอง นักศึกษาใหม่ และผู้บริหาร คณาจารย์แต่ละคณะ เข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจที่จะร่วมกัน ดูแลการทำกิจกรรมของนักศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองว่านักศึกษาที่จบการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการทุกสาขาวิชาชีพ





พิธีอัญเชิญตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย และกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ “สารซ้อแรก”



เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561 กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดพิธีอัญเชิญตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย และกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ “สารซ้อแรก” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มจัดขึ้นในปีนี้เป็นปีแรก เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พร้อมพระมหาพิชัยมงกุฎ มาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยฯ และพระราชทานชื่อว่า “ราชมงคล” ซึ่งมีความหมายว่า “มงคลแห่งพระราชา”

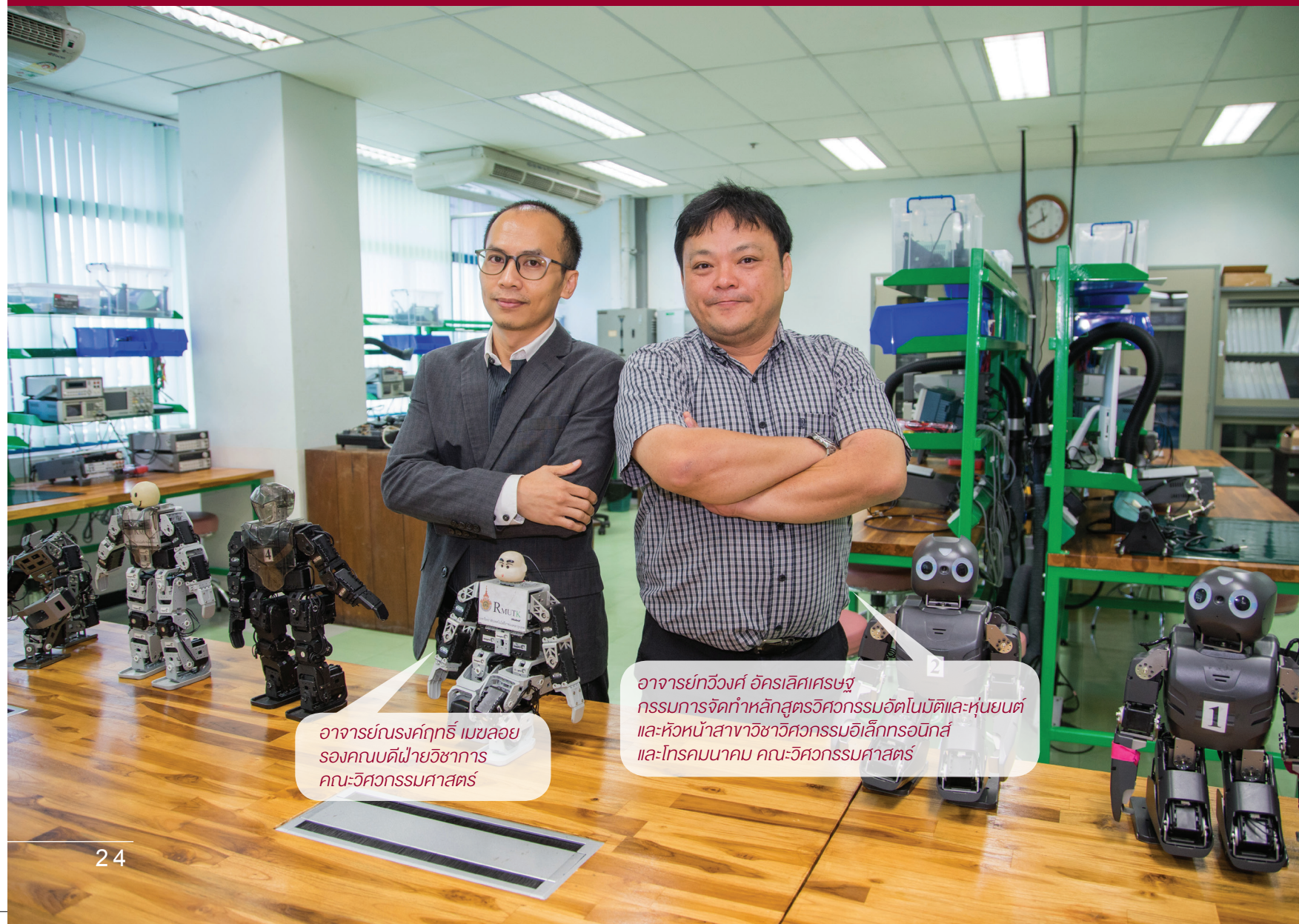
ในช่วงเช้า นักศึกษาใหม่จะได้เข้าร่วมกิจกรรม
สันตนาการ และทำกิจกรรมตามกำหนดการของ
แต่ละคณะ จนถึงเวลา 16.00 น. ผู้นำนักศึกษา
แต่ละคณะ นำนักศึกษาใหม่แต่งกายด้วยเครื่องแบบ
ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
เดินเป็นแถวเข้าสู่สนามกีฬากลาง เพื่อร่วมพิธีอัญเชิญ
ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยและพิธีบายศรี
สู่ขวัญ โดยมี ดร.สุกิจ นิตินัย อธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นประธานในพิธี
พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย เข้าร่วมพิธี
อัญเชิญตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย และ
กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ “สาร ซ่อแรก”

ภายในพิธีนี้ นายที สว่างโลก นายกองค์การนักศึกษา
เป็นผู้นำนักศึกษาใหม่กล่าวคำถวายสัตย์ปฏิญาณ
ที่จะมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เป็นพลเมืองดี มีจิต
สาธารณะ ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม ต่อประเทศชาติ
และถวายบังคมตามโบราณราชประเพณี เบื้องหน้า
พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พร้อมให้นักศึกษา
ใหม่เข้ารับพระราชทานเข็ม “ราชมงคล มงคลแห่งพระราช
า” ก่อนเข้าสู่พิธีบายศรีสู่ขวัญ และแจกจ่ายสายสิญจน์ โดย
รุ่นพี่องค์กรการนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษ
และตัวแทนสาขาวิชา เพื่อรับขวัญน้องใหม่เข้าสู่รั้วมหา
วิทยาลัย จากนั้น รุ่นพี่ได้ร่วมกันร้องเพลงรักน้อง เพื่อสร้าง
ความภาคภูมิใจและเป็นขวัญกำลังใจให้กับน้องๆ
นักศึกษาใหม่ได้เข้ามาเรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้ว
มหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ณ สนามกีฬากลาง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



วิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ หลักสูตรมาแรงในยุคไทยแลนด์ 4.0

Automation and Robotics Engineering A Trendy Program of Thailand 4.0 Era



อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ เมฆลอย
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

อาจารย์ทวิวงศ์ อัครเลิศเศรษฐ
กรรมการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์
และหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์



อนาคตอุตสาหกรรมของประเทศไทย
จะเปลี่ยนโฉม บุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับ
ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์จะเป็นที่ต้องการ
อย่างมาก

The future of Thailand's industry will
be transformed, persons who have
knowledge relevant to the automation
system and robots will be extremely
required.



ในปัจจุบันผู้คนทั่วโลกกำลังให้ความสนใจกับ AI (Artificial Intelligence) ซึ่งเป็นปัญญาประดิษฐ์ที่ทำให้หุ่นยนต์หรือคอมพิวเตอร์ทำงานได้เหมือนกับคน เมื่อหันมามองประเทศไทย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ยังอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของยุคไทยแลนด์ 4.0 จากทิศทางในระดับโลกและระดับประเทศ แสดงให้เห็นถึงการขยายตัวของความต้องการในการใช้งานหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ในขณะที่การเรียนการสอนในประเทศไทยทางด้านนี้ยังมีไม่มากนัก คณะวิศวกรรมศาสตร์ของ UTK จึงเปิดหลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ขึ้น

“วิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์” สำคัญอย่างไร

“ระบบอัตโนมัติ” อยู่ในชีวิตประจำวันของเราทุกคน จากการที่ในห้องนอนของเรามีเครื่องปรับอากาศที่ทำงานด้วยระบบอัตโนมัติ เมื่อเราตื่นขึ้นมาและเดินออกจากบ้าน รั้วบ้านของบางคนก็เป็นประตูอัตโนมัติ จากนั้นเราก็ก่อมาเรียกแท็กซี่ผ่านแอปพลิเคชันที่ทำงานด้วยระบบอัตโนมัติ จากนั้นเราก็ก็นั่งแท็กซี่จนถึงห้างสรรพสินค้าและแวะกดเงินที่เครื่อง ATM เพื่อนำเงินไปซื้อของทุกอย่างที่กล่าวไปเป็นการทำงานของระบบอัตโนมัติที่สร้างความสะดวกสบายให้กับเราทั้งสิ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าระบบอัตโนมัติไม่ใช่เรื่องใหม่ แต่อยู่คู่กับเรามานานแล้ว รวมถึงเทคโนโลยี “หุ่นยนต์” ซึ่งเป็นระบบอัตโนมัติอันหนึ่งที่ทำงานตามโปรแกรมที่มนุษย์กำหนดขึ้นก็ได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องในประเทศไทย ปัจจุบันในภาคอุตสาหกรรมได้นำหุ่นยนต์มาใช้ในการผลิต

Presently, people around the globe are interested in AI, an artificial intelligence which enables robot or computer to work like human being. Looking at Thailand, robotic technology is employed in target industry groups of Thailand 4.0 era as well. Both global and country directions show that requirement on using of robot and automation system is enlarged. As teaching and learning of this science in Thailand is not much available, UTK therefore launches Automation and Robotics Engineering Program accordingly.

How the “Automation and Robotics Engineering” is important?

The “automation system” has been involved in our daily lives. We have air-conditioners in our bedrooms that work by the automation systems. After waking up, we would go outside and that someone's gate may be an automatic gate. We call taxis via applications by the automation systems. Then, we take taxis to shopping malls and withdraw money from ATMs to buy things. Every issue as stated is operated by the automation systems that bring us convenience. Thus, we can see that the automation system

มากขึ้นเพราะประสิทธิภาพการทำงานของหุ่นยนต์มีความคงที่ ดังนั้น “วิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์” จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์สังคมและอุตสาหกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพราะเป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างคนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อทำหน้าที่ออกแบบ ผลิต และบริหารจัดการเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์

เรียนอะไรในหลักสูตรวิศวกรรมแห่งอนาคต

หลักสูตรวิศวกรรมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์เชื่อมโยงกับภาพของอุตสาหกรรมอนาคตโดยมีองค์ความรู้ทางด้านนี้จึงอยู่ในเนื้อหาวิชาต่างๆ ของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเครื่องกล ฯลฯ มาก่อนแล้ว นอกจากนี้อาจารย์และนักศึกษาผู้มีความสนใจในเรื่องนี้ก็ยังทำงานวิจัยและโครงการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์อย่างต่อเนื่อง จากความรู้ที่สั่งสมมาได้นำมาสู่หลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ที่เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2561 โดยรับสมัครผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ ปวช. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม ไฟฟ้า แมคคาทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์



is not a new thing; it has been existent with us for a long time. “Robotic” technology is also one among the automation systems that work as being programed by human beings. In Thailand, the robotic technology has been developed continuously. Currently, the industrial sector is using more robots in production processes because robots’ work efficiencies are steady. Therefore, the “Automation and Robotics Engineering” is the program that fulfils requirements of the society and industry in Thailand 4.0 era. The program is emphasized on building experts in specific fields for automation and robotics technologies designs, productions and managements.

What Are Subjects Included in This Future Engineering Program?

Since the Automation and Robotics Engineering Program is linked to the future industrial perspective, its bodies of knowledge include contents of various subjects from Electrical Engineering, Electronic Engineering and Mechanical Engineering, etc. In addition, teachers and students who are interested in this field have also continually conducted analyses and projects works related to the automation and robotics engineering. From knowledge being accumulated, it leads to the Automation and Robotics Engineering Program which is opened for the first enrollment in the academic year 2018. Applicants shall complete high school education or vocational education on electronics, telecommunication, electricity, mechatronics or computer.

The first-year student shall study physics, mathematics and basic engineering. In the second year, the students will study subjects related to electrical engineering, mechanical systems and mechatronics. In the third year, the subjects are related to software, automation systems, advance driving systems and robotic and AI developments. The students are able to choose either subjects emphasizing on the automation systems or the robotic systems.

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องเรียนวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานทางวิศวกรรม เมื่อเรียนในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะได้เรียนวิชาเกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้า ระบบเครื่องกล แมคคาทรอนิกส์ ต่อมาในชั้นปีที่ 3 ก็จะเป็นการเรียนเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ ระบบอัตโนมัติ ระบบขับเคลื่อนขั้นสูง การพัฒนาหุ่นยนต์ และ AI ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเรียนได้ว่าตนเองต้องการเน้นองค์ความรู้ด้านระบบอัตโนมัติหรือด้านหุ่นยนต์ จากนั้นนักศึกษาต้องไปฝึกสหกิจศึกษาเมื่อเรียนในชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนแรก และทำโครงการในภาคเรียนที่สอง โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาบรรยายพิเศษแก่นักศึกษา รวมถึงมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเครือข่ายมาเป็นอาจารย์พิเศษด้วย

จบแล้วทำงานอะไรได้บ้าง

บัณฑิตจากสาขานี้สามารถทำงานในภาคอุตสาหกรรมโดยเป็นวิศวกรประจำโรงงานที่ควบคุมการทำงานด้วยเครื่องจักรขั้นสูง เป็นนักวิเคราะห์ระบบอัตโนมัติ และสามารถทำงานเป็นโปรแกรมเมอร์ระบบสารสนเทศอุตสาหกรรมได้ด้วย นอกจากนี้ในภาคอุตสาหกรรมแล้ว บัณฑิตยังสามารถเข้าทำงานกับภาครัฐกิจ เนื่องจากในทุกองค์กรธุรกิจจะมีระบบคอมพิวเตอร์ขององค์กรที่ต้องมีวิศวกรเข้าไปบริหารจัดการในเรื่องนี้ บัณฑิตที่สนใจในสายงานวิจัยก็สามารถเป็นนักวิจัยเพื่อออกแบบระบบอัตโนมัติ และสร้างนวัตกรรมระบบอัตโนมัติในรูปแบบใหม่ ที่ตอบโจทย์การใช้งานของคนในสังคม นอกจากนี้ บัณฑิตที่ชื่นชอบในเทคโนโลยี หุ่นยนต์ก็ยังมีเส้นทางการทำงานที่ท้าทาย จากการที่ในปัจจุบันประเทศไทยนำเข้าหุ่นยนต์จากต่างประเทศเพื่อการใช้งานค่อนข้างมาก บัณฑิตสามารถเข้าไปทำงานรักษาและซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างหุ่นยนต์ที่มีศักยภาพขึ้นได้เองในประเทศไทยเพื่อลดการนำเข้าหุ่นยนต์จากต่างประเทศในอนาคต

For the fourth year during the first semester, the students shall participate in co-operative education. Then, they shall work on the projects in the second semester. The teacher team includes teachers from various programs of the Faculty of Engineering. In the meantime, experts from the industrial sector and teachers from university networks are invited to provide special lectures to the student as well.

What Kinds of Work Can the Students Do after Graduation?

Graduates of this field are able to work in the industrial sector as factory engineers who control works operated by advance machines, automation system analysts and industrial IT programmers. Additionally, the graduates are able to work in the business sector because all business organizations are using the computer systems that have to be managed by the engineers. The graduates who are interested in a research field can work as researchers who design the automation systems and create new formats of the automation system to fulfill requirements of users. Furthermore, there are challenging career paths for the graduates who have passions on the robotic technology. Since a large number of robots have been imported for using in Thailand, the graduates can work in robotic maintenance field which shall lead to a creation of efficient robots in Thailand in the future to reduce imported robots from overseas.

ขอขอบคุณข้อมูล: อาจารย์กวีวงศ์ อัครสิริเศรษฐ์ กสสมการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ เมฆลอย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

Information givers: Teacher Taweewong Ukkaralertseth; a committeeman creating the Automation and Robotics Engineering Program and a Head of Electronic Engineering and Telecommunication, the Faculty of Engineering and Teacher Narongrit Mekloi; Vice Dean for Academic Affairs, the Faculty of Engineering



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ขอเชิญเผ้าทูตละออองพระบาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันศุกร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี